

# KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „VOLUNGĖLĖ“

## 2014 METŲ VIDAUS AUDITO ATASKAITA

2014-11-10

Klaipėda

2013 metais lapkričio mėnesį įstaigoje prarastas Platusis auditas. Plačiam auditui atlikti buvo pasirinkti Bendrojo lavinimo mokyklos vertinimo rodikliai. Įstaigos pedagogams buvo išdalintos 24 anketos, suskaičiuoti rezultatai.

Geriausieji įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

- 1.1.5. Mokyklos svetingumas ir atvirumas;
- 1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis;
- 1.3.3. Aplinkos jaukumas;
- 2.1.1. Ugdymo programos įgyvendinimas;
- 2.1.4. Pasirenkamosios programos;
- 2.2.2. Veiklos struktūros kokybė;
- 2.3.1. Ugdymo nuostatos ir būdai;
- 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai.

Silpniau pedagogų vertinti šie rodikliai:

- 1.1.4. Bendruomenės santykiai;
- 1.1.6. Įstaigos mikroklimatas;
- 4.2.2. Vaiko sveikatos stiprinimas;
- 4.5.2. Tėvų švietimo politika;
- 5.5.1. Lėšų vadyba.

2013 m. įstaigos veiklos programos trečias uždavinys - skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Todėl 2013 – 2014 mokslo metais giluminiui auditui buvo pasirinktas pagalbinis rodiklis **1.2.3. „Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis“**. 2014 m. sausio - spalio mėnesiais vykdytas giluminis auditas, kurį atliko VAK grupė.

### **Naudoti metodai ir šaltiniai.**

Gautų duomenų analizei naudojome šiuos vertinimo metodus:

- anketinių duomenų lyginimas;
- dokumentų analizė;
- pedagogų anketinė apklausa.

Giluminiui auditui 1.2.3. „Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis“ rodiklio analizei pasirinkti šie vertinimo šaltiniai:

1. Anketinės apklausos „Pedagogų kvalifikacijos poreikių tyrimas“ duomenų analizė. (2013 m. apibendrintus duomenis pateikė direktorės pavaduotoja Zita Bulsienė).
2. Pedagogų kvalifikacijai panaudotų dienų nuo 2012 metų iki 2013 metų spalio mėnesio lyginamoji analizė. (Apibendrintus duomenis pateikė direktorės pavaduotoja Zita Bulsienė).
3. Dokumentų analizei pasirinkta direktorės Eugenijos Simpukienės 2013 metų veiklos ataskaita ir įstaigos 2013-2015-ųjų metų strateginis planas (Dokumentus pateikė įstaigos direktorė Eugenija Simpukienė).
4. Pedagogų anketinei apklausai „Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis“ pritaikėme Bendrojo lavinimo mokyklų Vidaus auditui naudojamą vertinimo instrumentą. (Šaltinis:  
<http://portalas.emokykla.lt/ksm/Methodins%20rekomendacijos/Mokykl%C4%99s%20vertinimo%20instrumentai%20ir%20rekomendacijos,%202010.pdf>)

### **Giluminio audito gautų duomenų pavyzdžiai ir faktai.**

Įstaigoje dirba 24 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 18 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas. 11 pedagogų atestuota vyr. auklėtojo, 9

auklėtojo metodininko, 1 logopedo metodininko ir 1 mokytojo eksperto kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius atestuotas pirmai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui antrai vadovo kvalifikacinei kategorijai. 99 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 baigė magistrantūros studijas. Visų pedagogų pedagoginis darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Kompiuterinio raštingumo pagrindus įgijo 85 % įstaigos pedagogų. Įstaigos pedagogai (vadovai, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas) yra Klaipėdos miesto metodinių būrelių tarybų nariai, ženkliai prisidedantys prie miesto renginių vaikams ir pedagogams organizavimo.

2013 m. įstaigos pedagogai:

- organizavo 5 metodinius užsiėmimus miesto, apskrities pedagogams;
- organizavo 3 įstaigos ir dalyvavo 2 šalies bei 3 tarptautiniuose projektuose, programose.
- parengė ir įgyvendino 5 kvalifikacijos tobulinimo programas;
- organizavo tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“ 4 seminarus;
- dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, parodose, konkursuose.

Įstaigoje teikiama veiksminga kvalifikacijos renginių informavimo sistema: skelbiami metiniai ir mėnesio kvalifikacinių ir metodinių renginių planai, derinami individualūs poreikiai, užsakomi lektoriai visam pedagogų kolektyvui.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mūsų įstaigos pedagogai dalyvauja todėl, kad:

1. siekia tobulinti savo profesinę kompetenciją;
2. nori susipažinti su pedagoginėmis naujovėmis;
3. vykdo pedagogų atestacijos nuostatų reikalavimus;
4. atsižvelgia į įstaigos tikslus ir prioritetus.

Pedagogai anketoje nurodė šiuos būdus, kaip pageidautų perteikti kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias: paruošti pranešimą, praveisti atvirą veiklą, parengti metodinę-didaktinę priemonę ir kt. Įstaigoje profesiniam tobulėjimui 2012 m. panaudotos 96 dienos (daugiau nei 5 dienas savo kvalifikaciją kėlė 3 pedagogai). 2013 m. panaudotos 145 dienos, savo kvalifikaciją iki 9 dienų kėlė net 13 pedagogų. Išnaudojama galimybė kvalifikaciją kelti nemokamuose seminaruose.

Įstaigoje skatinama komandinė veikla. Įstaigoje veikia įvairios (laikinos ir ilgalaikės) darbo grupės projektinei veiklai ir teminių savaitių organizavimui bei vykdymui.

### **Išvados, tobulinimo žingsniai.**

1. Toliau sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Įstaiga kaip besimokanti organizacija dalijasi ir mokosi gerosios patirties iš kitų įstaigų. Įstaigoje skatinama bendruomenės narių atsakomybė už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Darbuotojai kompetentingi, gebantis keistis, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys, pedagogai įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas.

2. Įstaigoje veiksminga kvalifikacijos tobulinimo sistema: nustatomi ir suderinami individualūs ir bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją tobulina tradiciniuose seminaruose, paskaitose, rengdami projektus, edukacinėse išvykose bei ekskursijose, dalyvaujant ir organizuojant parodas ir kt. Kelti kvalifikaciją įstaigoje sudarytos palankios sąlygos, jos pedagogų įvertintos labai gerai (78 proc.) ir gerai (22 proc.). Lyginant 2012 ir 2013 m. matosi teigiamas pokytis išnaudojant kvalifikacijai skirtas dienas.

3. Įstaigos veikla grindžiama komandiniu darbu.

Vadovaujantis anketos pedagogams duomenimis, organizacijos tobulinimo rezervai yra šie:

- atvirų diskusijų įstaigoje plėtojimas;
- susitikimų su įvairių organizacijų atstovais, pasidalinant idėjomis ir praktiniais pasiekimais, organizavimas.

Kadangi pedagogų kompiuterinis raštingumas ir metodinis pasirengimas yra gana aukštas, įstaigai tikslinga įsigyti daugiau kompiuterių.

**Vidaus audito koordinavimo grupė**