

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ VAIKO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO ATMINTINĖ TĖVAMS

1. Įstaigoje **vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimui** naudojama internetinė informacinė sistema [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt). Šią sistemą pritaiko daugelis Lietuvos darželių, tačiau jos galimybės yra ribotos. Tėvai prisijungia prie sistemos naudodami į el.paštą atsiųstus prisijungimo duomenis.

2. *Mūsų darželis* sistemoje mokytojai planuoja, žymi vaikų lankomumą, sudaro tvarkaraščius, pildo vaikų pasiekimus, susirašinėja ir kt. Tėvai sistemoje mato Meniu:

- Duomenys darželiui
- Lankomumas
- Pasiekimų žingsneliai**
- Pažanga ir pasiekimai**
- Tekstai
- Vaiko dokumentai
- Numatomos veiklos
- Užsiėmimų tvarkaraštis
- Vaiko dienos ritmas
- Valgiaraštis
- Vaiko veiklos ir kt.

3. Mūsų įstaigoje **ikimokyklinių** grupių vertinimas atliekamas laikantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) rekomendacijų (**18 Pasiekimų sričių**), o **priešmokyklinių** grupių vertinimas atliekamas laikantis visai Lietuvai vieningos sistemos (vaiko **Pažanga ir pasiekimai**, vertinamos **5 kompetencijos**).

4. Atsižvelgdami į 2020 m. birželio mėn. vykdytos **tėvų apklausos** (apie mokytojų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant) rezultatus, patobulinome *Mūsų darželis* sistemoje skyrius „Pasiekimų žingsneliai“ (skirtą ikimokyklinukams) ir „Pažanga ir pasiekimai“ (skirtą priešmokyklinukams).

5. **Ikimokyklinukų** tėvai atsidarę skyrių „**Pasiekimų žingsneliai**“ ir pasirinkę įvertinimo **datą**, gali spausti **Rodyti lentelėje**. Išsiskleidžia meniu su 18 pasiekimų sričių aktyviais standartiniais aprašais, žingsneliais ir papildoma informacija:

Pasiekimų sritis	Žingsnelis	Informacija
1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	5	Valgo tvarkingai, dažniausiai taisyklingai naudojami stalo įrankiais. Domisi, koks maistas sveikas ir visavertis. Serviuoja.
2. Fizinis aktyvumas	4	Atsistomęs rankomis pagaua didelį kamuolį. Judesius tiksliau atlieka kaire arba dešine ranka, koja.
3. Emocijų suvokimas ir raiška	4	Atpažįsta kitų emocijas pagal veido išraišką, elgesį, veiksmus. Geriau supranta kitų emocijas ir jausmus, dažnai tinka.
4. Savireguliacija ir savikontrolė	4	Nuolat primenant ir sekdamas suaugusiojo bei kitų vaikų pavyzdžiu laikosi grupėje numatytos tvarkos, susitarimų ir.
5. Savivoka ir savigarba	4	Supranta, kad turi nuo kitų atskirą savo norų, ketinimų, jausmų pasaulį. Pasako, kaip jaučiasi, ko nori jis pats ir kaip ji.
6. Santykiai su suaugusiesiems	5	Rodo, prašo, siūlo, atkima, nurodinėja, traukdamas suaugusioji į savo žaidimus, bendrą veiklą, pokalbius apie savybę.
7. Santykiai su bendraamžiais	4	Kartu su bendraamžiais žaidžia bendrus žaidimus (vielečia žaisti, priima, prašo priimamas į žaidimą).
8. Sakytinė kalba	4	Deklamuoja trumpus eilėraščius, atkartoja trumpas pasakas ar apsakymus, pridedamas savo žodžius, pasakojimus.
9. Rašytinė kalba	4	Domisi abėcėles raidėmis. Pastebi žodžius, pasidėdantčius ta pačia raide. Supranta, kad kai kurios raidės turi savo pa žodžių prasmę.
10. Aplinkos pažinimas	5	Pasakoja apie savo šeimą, jos buitį, tradicijas.
11. Skaičiavimas ir matavimas	4	Paros dalis sieja su savo gyvenimo ritmu. Žino metų laikus ir būdingus jiems požymius.
12. Meninė raiška	5	Žaiddamas atspalvina. Muzikiniuose rateliuose kuria ar savaip perteikia kelis veiklą vaizduojančius judesius, veikl intonacija. Greitai įjaučia muzikinį tekstą ritmą.
13. Estetinis suvokimas	4	Kelias žodžiais ar sakiniu pasako savo įspūdžius apie klausytą muziką, dainelę, eilėraštį, pasaką, matytą šoki, vaidin
14. Iniciatyvumas ir atkaklumas	4	Susidore su klaidimi arba nesėkme, bando ką nors daryti kitaip arba laukia suaugusiojo pagalbos.
15. Įvykių įvertinimas	5	Gerba suvokti ryšį tarp to, kaip dalykas padarytas ir jo pasikirties (pvz., ratai yra apvalūs, nes mašinose paskirties yra judė
16. Problemos sprendimas	4	Supranta, kad susidore su sudėtinga veikla, klaidimi, problema.
17. Kūrybiškumas	4	Pasitelkia vaizduotę ką nors veikdamas: žaiddamas, pasakodamas, judėdamas.
18. Mokejimas mokytis	4	Pasako, ką veiki ir ką išmoko.

Paspaudę bet kurią aktyvią **sritį** matome standartinę tos srities aprašą. Jame nurodytas vaiko amžius, žingsneliai, kiekvieno žingsnelio aprašymas – srities pasiekimai konkrečiame amžiuje. Aprašas yra platus, skirtas visiems metams.

Sugrįžę į pirminį vertinimo langą šalia pasiekimų srities matome **žingsnelį** įvertinimą. Pvz., skaičius 4 reiškia, kad keturmetis vaikas pasiekė optimalų ketverių metų vaikui tinkantį pasiekimą; skaičius 5 reiškia, kad keturmetis vaikas konkrečioje srityje lenkia bendraamžius ir jo pasiekimai yra kaip penkiamečio.

**Informacijos** langelyje randame mokytojų iš standartinio aprašo parinktą arba asmeniškai parašytą vertinimą.

Mokytojų pastabų ir kitos vertinimo informacijos taip pat galima rasti meniu skyriuose „**Pažanga ir pasiekimai**“ ir „**Vaiko veiklos**“.

Pasiekimų žingsneliai *Mūsų darželis* sistemoje atnaujinami spalio ir gegužės mėnesiais.

6. **Priešmokyklinukų** tėvai mato savo vaikų pasiekimus skyriuje **Pažanga ir pasiekimai**, kur yra **5 kompetencijų** aprašymai ir vertinimai. Pasirinkus įvertinimo **datą**, galima spausti **Rodyti lentelėje**. Išsiskleidžia meniu su 5 kompetencijų (socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė) aktyviais standartiniais aprašais ir papildoma informacija.

Pažanga ir pasiekimai *Mūsų darželis* sistemoje atnaujinami per 4 savaites nuo rugsėjo 1-os ir gegužės mėnesį.

7. Nuo 2020 m. tėvai gali užsisakyti nemokamą paslaugą – el.paštu gauti pranešimus apie *Mūsų darželis* sistemoje gautą „Vidinę žinutę“: meniu srityje „Asmeniniai nustatymai“ pažymėti mygtuką „Sutinku“.