

Klaipėdos lopšelis-darželis „Volungėlė“

2020 m. atlikto įstaigos įsivertinimo – anketos tėvams – apibendrinimas

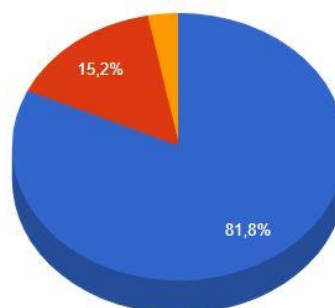
2020 m. Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ įstaigos vidaus audito koordinacinė (VAK) grupė atliko anketinį tyrimą apie **mokytojų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant**. Tėvų prašėme atsakyti į pateiktus 8 uždarus ir atvirus anoniminės anketos klausimus. Klausimai buvo pateikti raštu ir interneto svetainėje www.apklausa.lt

Tyrime dalyvavo 66 respondentai.

Tėvų klausėme, **ar jie yra informuojami, kaip įstaigoje vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai**. Didžioji dauguma (82 proc.) respondentų atsakė teigiamai, 15 proc. pažymėjo neigiamą atsakymą, du respondentai pasirinko kitą variantą (1 pav.).

1. Ar Jūs esate informuojami, kaip įstaigoje vertinami ir fiksuojami vaikų pasiekimai?

- taip
- ne
- (Kitas variantas)

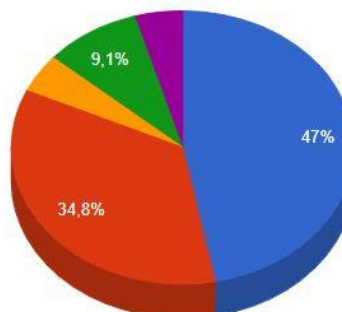


1 pav. Ar tėvai informuojami?

Tėvų prašėme pasirinkti vieną iš pateiktų variantų ir pažymėti, **ar pritaria teiginiui, kad jiems pakanka informacijos apie vaikų pasiekimų vertinimo procesą įstaigoje**. Taip pat prašėme parašyti, ko konkrečiai trūksta. Didžioji dalis respondentų visiškai sutinka (47 proc.) arba ko gero sutinka (35 proc.) ir pritaria, kad informacijos pakanka. 18 proc. tėvų arba neturi nuomonės, arba nesutinka, kad informacijos pakanka (2 pav.).

2. Ar pritaria teiginiui, kad pakanka informacijos apie vaikų pasiekimų vertinimo procesą įstaigoje?

- Visiškai sutinku
- Ko gero sutinku
- Neturiu nuomonės
- Ko gero nesutinku
- Visiškai nesutinku



2 pav. Ar pakanka informacijos?

Atsakydami, kokios informacijos trūksta, dvylika tėvų pateikė tokius atsakymus:

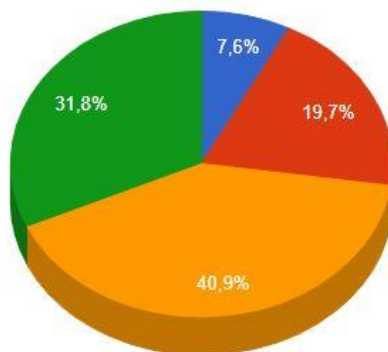
1. Mūsų labai maži dar, tai vargu, ar vertintini.
2. Reikalingas aiškumas apie tai ką matome sistemoje. Skirtingai informacija randama telefone ir kompiuteryje.

3. *Norėčiau žinoti, kaip sekasi mano vaikams, deja, ne visada auklėtojos turi laiko net vakare atsakyti kaip kas, apie tai kaip sekėsi ilgesnį laikotarpį ir kaip pažengę vaikas išvis nėra info, o norėtusi matyti vaiko pasiekimus auklėtojų komentarus. Pas vyresnį grupėje dienyno pildymo metu auklėtoja pažymi, tarkim, berniukai atsikalbinėjo, mergaitės išdykavo, didžiąjai grupės daliai sunkiau sekėsi suprasti šiandienos tema, iš kur man žinoti kuriai daliai priklauso mano atžala, arba ar jis neišdykavo, ar neatsikalbinėjo. Suprantu, kad bendrose pastabose negalima minėti vaiko dėl asmens duomenų apsaugos, vengiant apkalbų ir patyčių, bet kartais manau jei nespėjai mamai vakare pasakyti būtų smagu gauti pastaba žinutė, ir suprantu, kad ne visi tėvai nori tos kritikos, bet auklėtojos tai mato ir žino, kam galima sakyti o kam ne.*
4. *Kad papasakotų ką veikia. Ką išmoko.*
5. *Neateina joks pranešimas, kad parengtas vertinimas.*
6. *Gal reikia informacija akcentuoti, tikriausiai ji kažkur yra.*
7. *Trūksta apskritai informacijos. Ką paklausi ta sužinosi, bet tik tiek.*
8. *Visko trūksta, negauname jokios konkrečios informacijos.*
9. *Visko nuo pradžios iki galo.*
10. *Per mažai lavinimo apskritai darželyje.*
11. *Niekas nepasako, kad ji yra ir kur ji yra. Aptinku netyčia naršydama po musudarzelis.lt.*
12. *Informacija nepasiekia tėvų.*

Tėvų klausėme, **kiek dažnai įstaigos mokytojai su jais individualiai aptaria vaiko pasiekimus.** Populiariausias atsakymas (41 proc.) buvo *1-2 kartus per mėnesį*. Taip pat daug tėvų (32 proc.) rinkosi variantą *1-2 kartus per savaitę*. 20 proc. tėvų atsakė, kad *2-3 kartus per metus*, ir 5 tėvai nurodė atsakymą *1 kartą per metus* (3 pav.).

3. Kiek dažnai įstaigos mokytojai su jumis individualiai aptaria jūsų vaiko pasiekimus?

- 1 kartą per metus
- 2-3 kartus per metus
- 1-2 kartus per mėnesį
- 1-2 kartus per savaitę



Kiekis	Santykis
5	7.6%
13	19.7%
27	40.9%
21	31.8%

3 pav. Informacijos aptarimo dažnumas

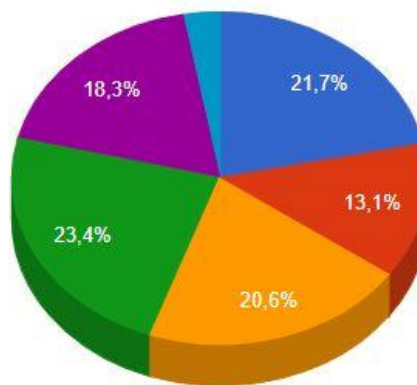
Tėvų klausėme, **kaip yra įsitraukę į savo vaiko pasiekimų vertinimo procesą**, prašėme pažymėti visus tinkančius atsakymus. Atsakymai pasiskirstė apylygiai:

- a. – **22 proc.** mokslo metų pradžioje pildo anketą Tėvams apie vaiko gebėjimus ir šeimos lūkesčius;
- b. – **13 proc.** mokslo metų pradžioje kartu su mokytojais analizuoja vaiko gebėjimus ir aptaria vaiko pažangos vertinimą;
- c. – **21 proc.** lapkričio ir gegužės mėnesiais sistemoje www.musudarzelis.lt randa vaiko pasiekimų vertinimą;
- d. – **23 proc.** per mokslo metus skiria laiko individualiam savo vaiko pasiekimų aptarimui su mokytojais;
- e. – **18 proc.** mokslo metų pabaigoje kartu su mokytojais analizuoja vaiko gebėjimus ir aptaria vaiko pažangą;
- f. – **3 proc.** (kita).

4. Kaip esate įsitraukę į savo vaiko pasiekimų vertinimo procesą?

Pažymėkite visus Jums tinkančius atsakymus:

- a) mokslo metų pradžioje pildau anketą Tėvams apie vaiko gebėjimus ir šeimos lū...
- b) mokslo metų pradžioje kartu su mokytojais analizuoju vaiko gebėjimus ir aptariu vaiko pa...
- c) lapkričio ir gegužės mėnesiais sistemoje www.musudarzelis.lt randu v...
- d) per mokslo metus skiriu laiko individualiam savo vaik...
- e) mokslo metų pabaigoje kartu su mokytojais analizuoj...
- (Kitas variantas)

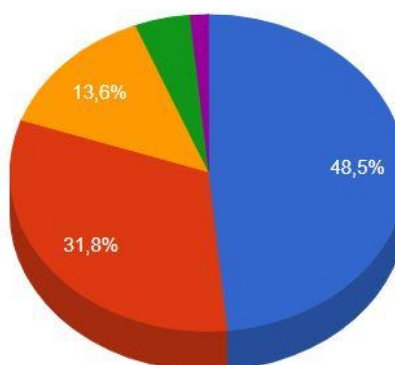


4 pav. Kaip tėvai įsitraukia į vertinimą?

Tėvų prašėme pasirinkti vieną iš pateiktų variantų ir pažymėti, **ar pritaria teiginiui, kad vertinimas skatina jų vaiką siekti asmeninės pažangos**. Didžioji dalis respondentų visiškai sutinka (49 proc.) arba ko gero sutinka (32 proc.) ir pritaria, kad vertinimas yra reikalingas. 20 proc. tėvų arba neturi nuomonės, arba nesutinka (5 pav.).

5. Ar pritariate teiginiui, kad vertinimas skatina Jūsų vaiką siekti asmeninės pažangos (vaikas nuolat skatinamas, jam laiku teikiama parama ir pagalba, kartu su vaiku aptariama, ką jis nuveikė, išmoko, kas patiko ir ką dar norėtų nuveikti, numatomi tolesni veiklos žingsniai)?

- Visiškai sutinku
- Ko gero sutinku
- Neturiu nuomonės
- Ko gero nesutinku
- Visiškai nesutinku



- pav. Ar vertinimas skatina vaiką siekti pažangos?

Šiuo klausimu sulaukėme tėvų komentarų:

- *Priklauso nuo vaiko asmeninių savybių, nuo to, kaip tas vertinimas (ypač jei neigiamas) pateikiamas.*
- *Auklėtojai pastebėjus, kad po karantino jaunėlis išmoko vardą parašyti, vaikas nudžiugo pagyrimu pedagogo, ir ėmėsi toliau gilinti žinias, paprašius auklėtojos pagalbos, kaip geriau gilinti žinias, kryptingiau ir tikslingiau iš naudojame laisva laiką namie bei giliname žinias noriai, ir greitai.*
- *Nežinau, kiek rimtai ir produktyviai galima aptarti šiuos dalykus su vaiku. Jiems tai gal labiau žaidimo forma. O tie vertinimai labiau tėvams, kad žinotų, kuria linkme judėt.*
- *Manau, kad su tėvais nors truputėlį būtų puiku aptarti, žinoti esamą situaciją. Kažkur tėvai namie galėtų daugiau dėmesio skirti.*

Tėvų prašėme įvertinti teikiamą informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą. Dauguma tėvų teigia, kad informacija pateikiama laikantis konfidencialumo, pozityvumo principų. Dėl informacijos pateikimo laiku ir jos apimties nuomonės šiek tiek išsiskyrė: 12-13 proc. tėvų mano, kad su pateiktu teiginiu nesutinka arba neturi nuomonės (6 pav.). Respondentai išsakė šias pastabas:

- *Auklėtoja individualiai stengiasi pakalbėti ir išsamiai paaiškina vaiko ugdymo pasiekimus ir daromą pažangą.*
- *Apie vaiko pasiekimus sužinome iš grupės auklėtojų. Todėl ir visas iškilusias problemas bei lūkesčius sprendžiame kartu. Auklėtojų darbu esame labai patenkinti.*
- *Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą yra pateikiama laiku ir aiški*
- *Vyresnėlio grupėje vietoj lapkričio mėn. gautos ataskaitos gavom tik vasarį, gegužės dar taip pat nematėme.*

6. Įvertinkite Jums teikiamą informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą. Kiekvienoje eilutėje pasirinkite ir pažymėkite po vieną atsakymą:

	Visiškai sutinku	Ko gero sutinku	Neturiu nuomonės	Ko gero nesutinku	Visiškai nesutinku
Informacija teikiama laiku	40 (60.6%)	17 (25.8%)	5 (7.6%)	2 (3.0%)	2 (3.0%)
Informacijos pakanka	33 (50.0%)	25 (37.9%)	1 (1.5%)	5 (7.6%)	2 (3.0%)
Informacija pateikiama laikantis konfidencialumo	41 (62.1%)	23 (34.8%)	2 (3.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Informacija pateikiama laikantis pozityvumo principų	42 (63.6%)	22 (33.3%)	2 (3.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

6 pav. Pateiktos informacijos savybės

Įstaigoje kelis metus veikia internetinė sistema Mūsų darželis (www.musudarzelis.lt), kurioje fiksuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. Pirmus metus prie sistemos priejimą turėjo vaikų tėvai. Todėl tėvų atviru klausimu klausėme, **kaip jie vertina šios sistemos tėvų meniu, ką naudoja, ką reikia tobulinti**. Tėvų atsakymai (**mėlynai** paryškinti teigiami vertinimai):

1. **Manau, kad sistemai visko pakanka, informacija yra išsami ir instruktyvi.**
2. Sudėtinga rasti, trūksta informacijos, paaiškinimų, ką reiškia skaičiai prie vaiko vertinimo. Auklėtoja paaiškina.
3. **Mane tenkina**
4. **Viskas tenkina**
5. **Viskas kol kas gerai**
6. Pasigendū daugiau nuotraukų iš vaikų veiklų.
7. Naudojau nedažnai. Labiau vertinu asmeninį pokalbį ir vaiko pasiekimų aptarimą su auklėtoja.
8. Metų eigoje naudojome mažai. Šiek tiek senovinė informacinė sistema, nepatraukli vizualiai, navigacija šiek tiek paini.
9. **Teigiamai**
10. **Informacijos užteko**
11. **Puikiai**
12. **Sistema yra aiški ir palanki vartotojui**
13. **Viskas labai gerai, daug informacijos.**
14. **Vertinu teigiamai**, dėl tobulinimo neturiu nuomonės.
15. Esame dar lopšelyje, todėl grafoje Pasiekimai ir pažanga nesame vertinami. Internetinėje sistemoje Mūsų darželis lankomės kasdien (valgiaraštyje, vaiko veiklose, lankokume, tekstuose ir kt.)
16. **Visiškai gerai**
17. **Sėkmingai naudojamės** internetine sistema Mūsų darželis. Randame visą informaciją, kuri yra aktuali mums. **Sistemą vertiname teigiamai**, nes visa informacija yra aiškiai prieinama ir aiškiai išdėstyta.

18. Naudoju pažiūrėti vaiko pasiekimus ir kartais nuo karto pažiūrėti nuotraukas apie veiklą (karantino metu užduotėlės ten buvo pateikiamos) - tai tada irgi buvo patogiu. Gal labiau įprasta naudoti informacijos apskaitai šito labiau norėtum? Tarkim, jei vaikas neatvyks ar kai kokių rūbėlių trūksta - tiesiog brūkštelt žinutę, Net ir dabar niekas to nedraudžia, tik gal neįprasta.
19. Viskas tinka.
20. Vertinu gerai, visko pakanka.
21. Mane pilnai viskas tenkina. Daugiausiai naudoju žinutes ir planuojamas veiklas.
22. Naudojamės aktyviai, pasižiūri e ir meniu, ir tvarkaraštį, ir veiklas, ir foto, ir žinutės skaitome rašome, meniu gal ne visai patogiai išdėstytas, manau galima būtų tobulinti, naikinti nereikalingas skiltis iškeliant tai kas svarbiausia
23. Žinutes darželio darbuotojams
24. Viskas puiku
25. Viskas yra gerai
26. Gerai
27. Naudojame viską, vertinu gerai
28. Esu patenkinta, nieko nekeisčiau,
29. Trūksta aiškumo, galėtų dažniau priminimai ateiti i el. pašta, tarkim kai mokytoja ar auklėtoja įkelia naują informaciją, iš karto ateitu laiškas. Taip pat trūksta informacijos apie vaiko pasiekimus (konkrečius), o ne apie grupes. Norėtumsi konkrečios info apie vaiką.
30. Dažniausiai skaitau tik žinutes atsiųstas darželio darbuotojų. Apie vaiko pasiekimus, kaip jam sekasi ir visa kita sužinau tiesiogiai bendraujant kasdien su mokytoja.
31. Kadangi dar neilgai ši sistema įvesta, kol kas viskas patinka
32. Naudojuosi, bet reiktų tobulinti žinučių skiltį, neduoda daug info prisegt. Ir galėtų būt koks čiatas tėvams, kad nereiktų soc tinkluose burtis.
33. Nesinaudoju dažnai, bet ji man atrodo painoka, trūksta aiškumo
34. Vis laukiame vaiko įvertinimo, bet taip ir nieko nėra..
35. Dažnai nesilankau, nors [informacijos pakankamai](#). Su Auklėtojomis aptariame vaiko pasiekimus
36. Viskas tinka.
37. Sunku pasakyti, kai vaikai dar lopšelinukai, [informacijos pakanka](#)
38. Sistemoje yra visa info, [naudotis patogiu](#).
39. Neturiu nuomonės
40. [Nieko nereikia tobulinti](#).
41. Stebiu pasiekimų įvertinimą, meniu. Nematau nuotraukų
42. Viskas paprasta ir aišku
43. Viskas gerai
44. Sistema puiki. Tik ją dar reikia išnaudoti iki galo. Tik ne kiek teksto apimtis jame svarbi, tačiau labai svarbios nuotraukos. Iš nuotraukų mes galime spręsti kaip vaikas jaučiasi darželyje, ką jis veikia ir pan.
45. Pakanka
46. Viskas puiku
47. Nedaug naudotis teko. Nerodo įkeltų paveikslėlių, kuriuos reikėjo atlikti...
48. Labai retai naudoju šią sistemą dėl laiko trūkumo. Būtų žymiai paprasčiau gauti vaiko žinių ir gebėjimų vertinimą žodžiu ar elektroniniu paštu.
49. [Viskuo esu patenkinta!](#)
50. Naudojame beveik viską, [vertiname gerai](#).
51. [Labai patinka si svetaine](#), smagu pasiziuret veiklu nuotraukas.
52. Sistema neišsami, trūksta reikalingos ir aktualios informacijos apie vaika. Viskas pateikiama "valdiškai" ir atmetinai. Apstu bereikalingos informacijos, o norint rasti ko reikia sugaistama daug laiko todėl sistema nesinaudoju. Viską sužinau tiesiai iš auklėtojos.
53. Pasižiūriu valgiaraštį, daugiau [viskas žinoma](#)
54. [Naudotis lengva](#)
55. [Vertinu teigiamai](#)

Tėvų prašėme pateikti siūlymų, **kaip tobulinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą vertinant vaikų pasiekimus**. Dalis tėvų pasiūlymų neteikė arba pažymėjo, kad viskas aišku ir pakanka, kad dabartinė sistema pilnai atitinka visus lūkesčius. Kiti siūlymai yra šie:

- Jeigu įmanoma vertinimą, trumpą pateikti el. laišku, kad vaikai negirdėtų. Tai būtų psichologiškai teisingai.
- Mažiau apkrauti auklėtojas įv. "popierizmais" (kiek tai įmanoma), kad rastų laiko su tėvais trumpai šnektelėti apie jų vaiką. O tėvams daugiau supratimo, kad auklėtojos rodydamos, kur vaiko stipresnės vietos, suteiktų tėvams galimybę jas pastiprinti. Sėkmės!
- Daugiau komunikuoti.

- Kartą per mėnesį norėčiau individualiai su mokytoja aptarti kokie buvo išskelti ugdymo tikslai vaikui ir kaip mano vaikui juos sekėsi pasiekti.
- Patiko anketa apie lūkesčius, tėvų požiūrį, vaiko gebėjimus, tik manau reiktu ne tik užpildyti, bet ir turėti pokalbį po to kai auklėtoja perskaito ir įvertina vaiko gebėjimus, kad tai nebūtų tik dėl pildymo.
- Aptarti kas labiau sekasi vaikui, kas nelabai sekasi.
- Galėtumėm kas mėnesį perkalbėti kelias min. Apie vaiko pasiekimus. Kur trūksta patobulet.
- Auklėtojos ir auklyte skiria pakankamai dėmesio pokalbiui su tėvais.
- Manau reikia būti atviresniems, ir nebijoti pasakyti kas blogai. Taip pat apie kiek viena vaiką pateikti informacija Musudarzelis.lt sistemoje, jei pasakyti ne visada išeina, galima pateikti informaciją raštu sistemoje.
- Bent jau mano grupėj komunikacija nekliūna, bet šiaip pastebiu, kad kitur dar gyva "puola-ginkis" taktika.
- Reikia dažnesnių individualių aptarimų.
- Esu patenkinta Auklėtojomis, kurios visada informuoja jeigu turi kokių pastebėjimų, komentarų
- Manau, kad efektyviausia priemonė yra tėvų ir mokytojų tiesioginis bendravimas
- Būtų labai gerai, jei išvis būtų aptariami individualūs vaiko pasiekimai.
- Daryti auklėtojos ir tėvų susirinkimus (individualius susirinkimus)
- Auklėtojos puikiai bendrauja dėl vaiko pasiekimo ir ugdymo.
- Svarbu būtų skirti individualų dėmesį, susitinkant su tėvais, ir aptariant. Nors 10 min./1 mėn
- Manau yra atsižvelgiama į kiekvieną, kiek buvo dirbta, kaip buvo daromi darbeliai ir pagal tai vertinamas vaikas kaip ką sugeba.
- Manau jog darželyje vaikai turėtų turėti žymiai daugiau įvairesnių užsiėmimų, pamokėlių ir pan.
- Tik gyvas iš abejų pusių bendravimas!!!
- Tiesiog pakaktu pasakyti kur informacija apie vaikus rasti. Kad ji išvis yra tokia.
- Mokytojai turėtų patys ir pirmi kalbėti apie vaiko pasiekimus, o ne tada kada yra klausiami. Visi trukumai pasimatė per karantiną. Vaikas namuose per mėnesį padare daugiau pažangos nei darželyje per pusmetį. Kažkodėl darželyje yra akcentuojami tie vaikai kuriems geriau sekasi, pvz. jei vienam vaikui geriau sekasi eilėraščiai, o kitam ne tai jam ir nereikės ju daug mokytis.
- Asmeninė informacija kiekvienam tėvui asmeniškai.
- Akcentuoti daugiau pasiekimus, nei tai, jog kažko vaikas negeba.

Anketos tėvams apibendrinimą rengė VAK gr. narė R.Budinavičienė