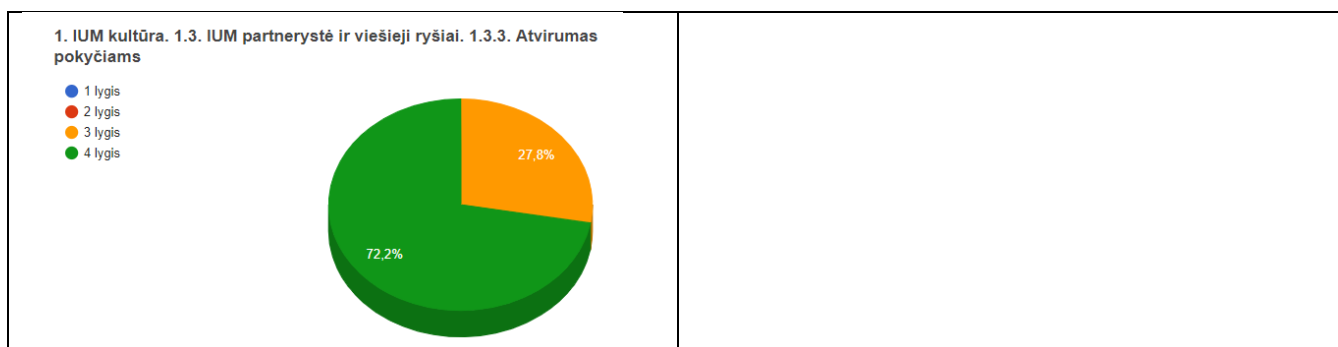


Klaipėdos lopšelio-darželio "Volungėlė" plačiojo audito anketa, 2018

2018m. lapkričio mėn. 12-13 d. įstaigos pedagogai buvo paraginti anketiniu būdu įsivertinti 5 įstaigos veiklos sritis ir rodiklius — atlikti Platųjį auditą. Anketa buvo paskelbta svetainėje www.apklausa.lt, apribotas respondentų skaičius. Įstaigoje dirba 24 pedagogai. Įstaigos įsivertinime dalyvavo 18 pedagogų. Plačiojo audito rezultatai:

1 sritis. IUM kultūra



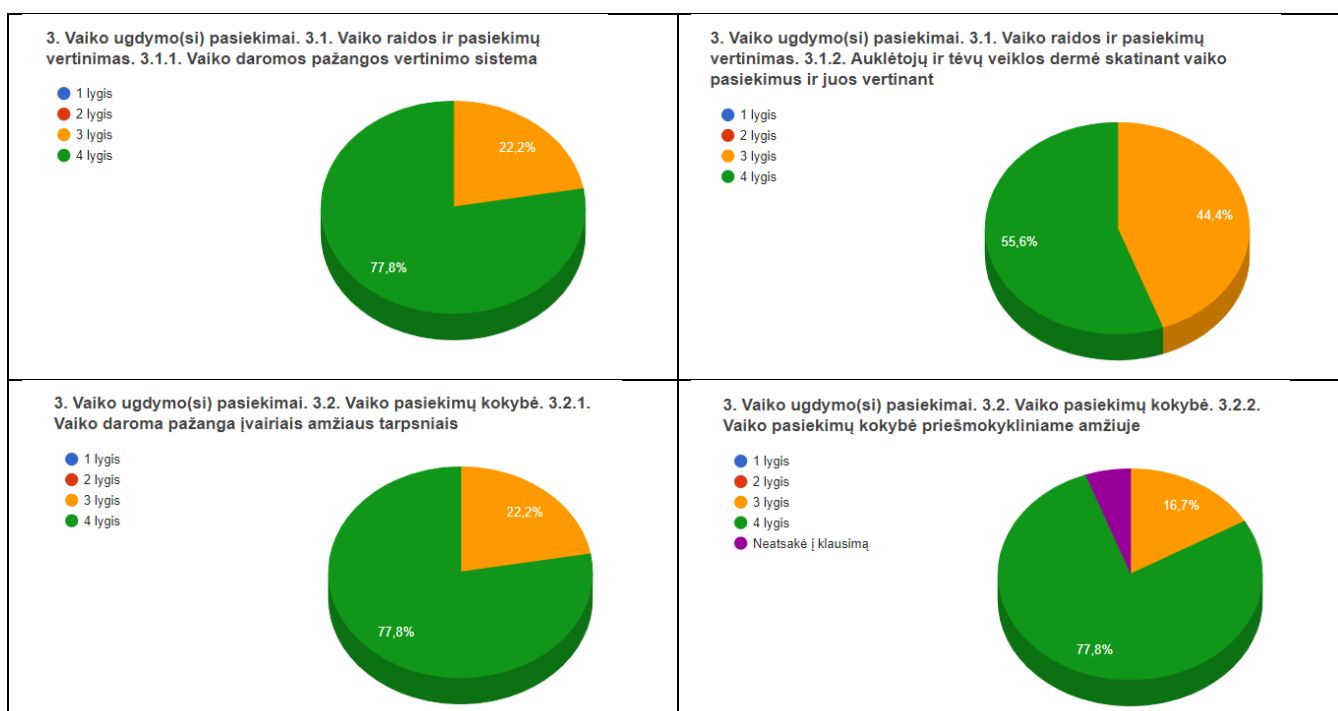


2 sritis. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



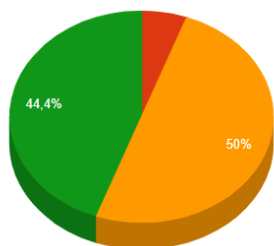


3 sritis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai



3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga

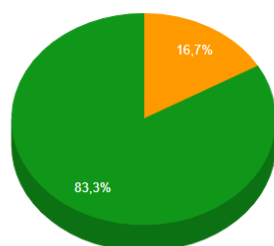
- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



4 sritis. Parama ir pagalba vaikui, šeimai

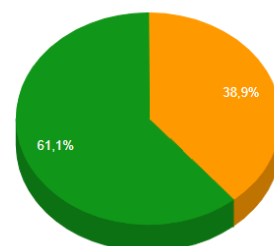
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



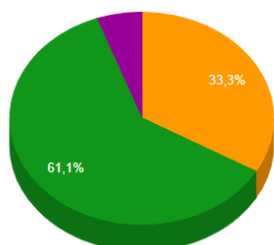
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokyklose

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



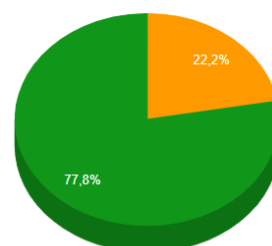
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



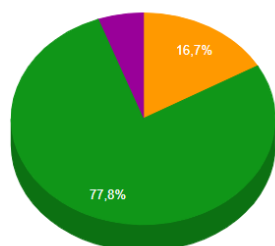
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



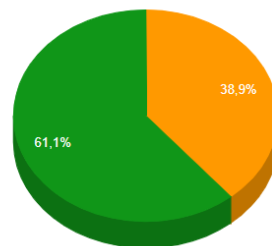
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



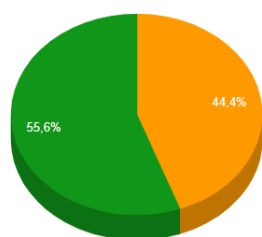
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.3. Pedagoginė ir socialinė pagalba

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



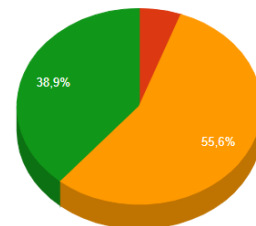
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.5. Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikams

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



5 sritis. IUM valdymas



Apibendrinus rezultatus matyti, kad geriausiai vertinami šie rodikliai:

1.1.1. Vaikų kultūra

1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika

- 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas
- 1.2.2. IUM vieta bendruomenė
- 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra
- 2.1.1. Programų atitiktis valstybės nustatytiems kriterijams
- 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams
- 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas
- 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas
- 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika
- 2.3.3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas

Silpniausiai pedagogų vertinti rodikliai yra šie:

- 1.1.3. IUM mikroklimate
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas
- 1.3.1. IUM bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė
- 3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga
- 4.2.5. Pagalba specialiuoju ugdymosi poreikių vaikams

Vidaus audito koordinavimo grupė