

ANKETOS PEDAGOGAMS
„GILUMINIO AUDITO veiklos rodiklių 1.1.3, 1.2.2, 1.3.1, 2.4.2, 4.2.4 pagrindimas“
DUOMENŲ SUVESTINĖ
2015 m.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ pedagogams buvo pateikta VAK grupės parengta anketa, kurioje pateikti penkių veiklos rodikliai (1.1.3, 1.2.2, 1.3.1, 2.4.2, 4.2.4), aprašyti jų požymiai ir prašymas juos pagrįsti teiginiais.

Išdalinta 24 anketos, sugryžo 17.

Apibendrinus duomenis gauti rezultatai suskirstyti į teigiamus (+) ir įstaigos veiklos trūkumus (-).

1.1.3. Mikroklimas:

- + Bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, vertinami, gerbiami ir palaikomi (tai rodo ankstensi vidaus audito tyrimai).
- + Sudaryta saugi ugdymosi aplinka - reikalinga vaiko gerovei (2014 m. nebuvo nelaimingų, sveikatai pavojingų atvejų).
- + Laikomasi visų teisinių ir administravimo priemonių.
- + Vaikų-personalo-tėvų santykiai pagrįsti bendradarbiavimo ir tarpusavio pagalba.
- + Įstaigoje numatyta skatinimo sistema: žodinė ir raštinė padėka, metų gale – pinigine išraiška.
- Kartais pedagogai jaučiasi nesaugūs dėl tėvų emocijų vaikų atžvilgiu.
- Išskyla problemų su vaikais turinčiais specialų ugdymosi poreikių.
- Sunku kurti dialogą su specialiujų ugdymosi poreikių vaikų tėvais (nepripažįsta problemos, nenori kreiptis į specialistus).
- Kai kuriems pedagogams trūksta žinių sprendžiant vaikų tarpusavio santykius, jų problemas.
- Gana laisvos darbo drausmės laikymosi nuostatos.
- Išskyla problemų vienu metu sergant didesniam pedagogų skaičiui.

1.2.2. Įstaigos vieta bendruomenėje:

- + Įstaiga turi aukštos kvalifikacijos pedagogus, yra žinoma mieste ir respublikoje.
- + 2014 m. atnaujinta pagrindinė įstaigos interneto svetainė <http://www.volungele.lt>
- + Pedagoginė patirtis, veikla spausdinama ikimokyklinėje erdvėje (pvz., www.ikimokyklinis.lt), vietinėje spaudoje, mūsų darželio internetinėse svetainėse.
- + Įstaigos pedagogai yra miesto metodinių ratelių nariai, rengia ir įgyvendina pedagogų kvalifikacines tobulinimo programas, organizuoja metodinius užsiėmimus miesto ir apskrities pedagogams, dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, programose.
- + Įstaiga 10 metų yra tarptautinės programos „Zipio draugai“ konsultacinis centras.
- + Įstaiga ieško naujų bendruomenės informavimo ir veiklos sklaidos formų (sukurta ir atnaujindama interneto socialinių tinklų svetainė <https://www.facebook.com/volungele>)
- + 2014 m. pradėti kurti įstaigos renginių video filmai, nuotraukų montažai (iš grupių švenčių archyvų, iš darželio gyvenimo ir pramogų vaikams ir kt.) populiariausias įstaigą, supažindinantys tėvus, visuomenę su įstaigos gyvenimu.
- + Iš vaikų tėvų ir kitų aplinkinių girdimi geri atsiliepimai apie įstaigą ir joje dirbančius pedagogus.
- Nesireklamuojame mikrorajono bendruomenės interneto puslapyje, vaikų darbai „neišeina“ į mikrorajono viešas erdves.
- Nepakanka sklaidos apie tautinio paveldo puoselėjimą mūsų įstaigoje miesto, šalies mastu.

1.3.1. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė:

- + Sprendimai priimami konfidencialumo, skaidrumo, kolegialumo principais.
- + Demokratiškas vadovavimo stilius leidžia konstruktyviai išspręsti kylančius konfliktus.
- + Bendravimas ir bendradarbiavimas grįstas geranoriškumu, pasitikėjimu, pagarba.
- + Įstaigoje yra laikinų kūrybinių darbo grupių kūrimo tradicijos (teminėms savaitėms įgyvendinti, dokumentacijai ruošti ir pan.)

- + Įstaigoje puoselėjimas kolegialus komandinis darbas (buriamos komandos projektų, renginius kelių miesto darželių atstovams įgyvendinimui).
- + Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su miesto, šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, mokyklomis, mokymo ir sveikatos priežiūros centrais ir kt.
- + Grupėse, salėse puoselėjimas taisyklių, susitarimų laikymosi strategijos, vaikai pedagogus vadina vardais, ugdosi pagarbaus elgesio įgūdžius.
- Įstaigoje dirba dalis pedagogų, kurie pasižymi pasyvumu, jiems trūksta atvirumo kaitai, pokyčiams.
- Įgyvendinant projektus, siekiant jų kokybės, reikalinga ir tėvų pagalba, tačiau dažnai (dėl nuovargio, laiko stokos, dažnų prašymų, didelio projektų skaičiaus) pritrūksta tėvų aktyvumo.
- Projektų įgyvendinimui nepakanka pedagogų gebėjimų ar pastangų tėvus sudominti ir įtraukti.
- Ne visada pastebimas iš auklėtojų padėjėjų pusės supratingumas ir palaikymas įgyvendinant ypatingas veiklas (suaugusių ir vaikų šventės, ekskursijas ir kt.).
- Pakankamai pasyviai įstaigos bendruomenės renginiuose dalyvauja auklėtojų padėjėjos.
- Netolygiai skirstomas pedagogų papildomų darbų krūvis.

2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė:

- + Šeima nuolat, sistemingai įvairiomis bei etiškėmis formomis informuojama, konsultuojama.
- + Dalis pedagogų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, įdiegtos programos, pedagogai darbe naudoja IKT.
- + Informavimas vyksta įvairiais būdais: vyksta grupių susirinkimai, pakankamai informatyvios skelbimų lentos ir stendai, populiarūs pokalbiai, elektroniniai laiškai, lankstinukai, internetinis puslapis, susirašinėjimas elektroniniu paštu, Facebook erdvėje ir kt.
- + Šeimai sudarytos sąlygos nuolat bendrauti su įstaigos personalu (nurodytas priėmimo laikas ir kt.)
- Trūksta tėvų geranoriško, sąmoningumo ir savanoriško bendradarbiavimo su įstaiga bei pakantumo ir geranoriškumo darbuotojų atžvilgiu.
- Nepakankami kai kurių darbuotojų įgūdžiai taikant IKT savo veikloje, informuojant tėvus.
- Lėtas internetas grupėse.

4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas:

- + Įstaigoje atsakingai organizuojama vaikų sveikatingumo veikla; vykdoma žalingų įpročių prevencija.
- + Parengtos ir įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformalaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymo programos.
- + Saugi ir sveika, fizinės vaiko galias skatinanti aplinka grupėse, įrengta sporto salė.
- + Įrengtas sporto kompleksas darželio kieme, kurį vis dar reikia papildyti kitais naujais įrenginiais.
- + Sporto salėje teikiamos papildomos sveikatingumo paslaugos (aerobinės gimnastikos ir sportinių šokių, krepšinio, taikvando treniruotės)
- + Dalyvaujame miesto sporto šventėse („Pažinkime sporto šakas“), šeimų olimpiadose, akcijose, sportiniuose edukaciniuose sveikatingumo renginiuose.
- + Plėtojama darželio ir šeimos partnerystė, stiprinant vaikų sveikatą.
- + Dalyvaujame nemokamose maitinimo turtinimo ir sveikatos stiprinimo produktais programose („Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pienas vaikams“).
- Dalies tėvų nuomone vaikai ne visada, nepakankamai dažnai išeina į lauką.
- Aktualus grupės patalpų vėdinimo klausimas.
- Aktualus grupės triukšmo klausimas – grupėse, įstaigoje poilsiui nuo triukšmo galėtų būti įrengtas(-i) sporto-relaksacijos kampeliai.
- Esant galimybei, tikslinga įtraukti į valgiaraštį daugiau sveikų produktų.
- Papildomos mokamos paslaugos yra brangios, jose dalyvauja ne visi norintys vaikai, nėra kuriamų išimčių-socialinių nuolaidų.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ vidaus audito koordinavimo grupė