

„Siūlinukų“ ir „Mezginukų“ gr. mok. Erika

„ŽAIDŽIAME SU LAIVELIAIS“

PRIEMONĖS:

Laivelių korpusai padaryti iš graikinių riešutų kiautų. Kiautų viduryje laivų stiebai, kuriems padaryti panaudoti, sutrumpinti kинietiški pagaliukai. Šie nudažyti skirtingomis spalvomis ir priklijuoti. Taip pat spalvoti šiaudeliai, kurie bus maunami ant stiebų, spalvotos vėliavėlės.



Vaikai šiaudelius ėmė iš dėklo ir movė ant atitinkamos laivelio stiebo spalvos. Taip vaikai mokėsi pažinti, skirti ir įvardinti spalvas.

Nelengva vaikams buvo pataikyti užmaiti šiaudelius ant laivų stiebų, nes laiveliai banguoja, juda, tad reikėjo atidumo, kruopštumo.



Vaikai mokėsi naujų žodelių: laivo stiebas, burės.

Šis žaidimas lavina smulkiąją motoriką, taktinius ir kitus pojūčius, rankų – akių koordinaciją, spalvų pažinimą, turtina kalbos žodyną, atpalaiduoja, ramina.





Vaikai patys sugalvodavo įvairių žaidimų, tai dėliojo ant tos pačios spalvos žuvyčių, tai smagstė laiveliams vėliavas, kiti kišo vėliavėles į šiaudelius, medines kaladėles.



„Siūlinukų“ ir „Mezginukų“ gr. mok. Erika **„PUOŠIAME GĖLIŲ ŽIEDAIS“**



PRIEMONĖS:

Tualetinio popieriaus ritinėliai, saldainių dėžutės dėklai, dažyti ausų krapštukai, medinės gėlytės.



Į skylutes, esančias ritinėlyje, vaikai kišo spalvotus ausų krapštukus, o ant jų kabino tos pačios spalvos gėlytes.

Užduotis sunki, nes stipriau palenkus ritinėlį, gėlytės krisdavo ir tekdavo vėl dėti iš naujo. Tai reikalavo kantrybės ir ištvermės.



Lavino pirštukų minklumą, taiklumą, derino spalvas.

Vaikai puošė pievelę įvairiaspalviais gėlių žiedeliais.



Šis žaidimas lavina smulkiąją motoriką, spalvų pažinimą, tikslią koordinaciją.



Ant krapštukų mauti gėles pagal spalvas, vaikų sugalvota veikla, kol draugiškai keičiamasi žaidimo vietomis. Patys rinkosi ir įvardino spalvas, bendravo tarpusavyje.

PRIEMONĖS:

Dažyti riešuto kiautai, padarytas specialus kartonas su įdubomis spalvotiems vėžliukams dėti.

Vaikai dėjo vėžliukų šarvus į griovelius.

Kad užduotį įveikti, reikėjo parinkti tinkamą spalvą, kryptį ir padėtį.



Lavėjo gebėjimas suvokti, kad neis įdėti šarvo tol, kol nerasi tinkamos padėties.

Tad derino, komentavo: “telpa”,
“netelpa”, “reikia sukti”...



Mokėsi pažinti, skirti ir įvardinti spalvas.



Dar vienam žaidimui su vėžliukais, reikėjo tokių priemonių:

Pieštų 4 spalvų vėžliukų, kiautų iš plastikinių butelių, gumyčių kiautui pritvirtinti, minkštų, mažų, spalvotų 4 spalvų kamuoliukų.



Vaikai dėliojo mažus, minkštus kamuoliukus į vėžliukų šarvus.

Taip žaisdami, bandė nusakyti kokios formos, dydžio, spalvos tie kamuoliukai, ką jaučia lietsdami. Mažus kamuoliukus glaudė prie veiduko, dėjo, taikė į mažas skylutes, rūšiavo pagal spalvas.

Kai šarvai buvo pripildyti kamuoliukų, reikėjo juos nuimti nuo piešto vėžliuko, kamuoliukus surinkti, uždėjus šarvą atgal pritvirtinti gumyte ir užleisti vietą kitam vaikui. Tai vaikus skatino susitvarkyti savo žaidimo vietą.



„Siūlinukų“ ir „Mezginukų“ gr. mok. Erika

„KIETI RIEŠUTĖLIAI“



PRIEMONĖS:

Dažyti riešuto kiautai, kartoninės kortelės su priklijuotais spalvotais veltiniais diskeliais, minkšti, kamuoliukai, nudažytos kinietiškos lazdelės.



Vaikai dėliojo spalvotus riešuto kiaučius ant kortelių pagal atitinkamas spalvas. Atradimas buvo, kuomet du riešuto kiaučiai buvo kaip muzikos instrumentas, kuriais ėmė barškinti vieną į kitą.



Dėliojo spalvotus, minkštus kamuoliukus ir į riešuto kiautus pagal atitinkamą spalvą.



Dėliojo, kabino, spalvotus riešuto kiautus ant spalvotų pagaliukų. Vieni - kabindami skirstė pagal spalvas, kiti atvirksčiai – kabino kokios patiko.



Lavėjo rankų judesiai, koordinacija, spalvų pažinimas. Reikėjo didelio susikaupimo, tikslumo, nes pagaliukams sujudėjus, kiautas krisdavo.



„Siūlinukų“ ir „Mezginukų“ gr. mok. Erika

„SPALVOTOS DĖŽUTĖS“

PRIEMONĖS:

Degtukų dėžutės apklijuotos spalvotu popieriumi, minkšti, spalvoti kamuoliukai, dažyti ausų krapštukai, vėliavėlės.



Vaikai turėjo surasti ir sumauti vienodos spalvos degtukų dėžutes. Sumovę, improvizavo savaip: rikiavo į vieną eilę, statė vieną ant kitos.





Dėjo mažus, minkštus kamuoliukus į dėžutes pagal spalvas. Lavino pojūčius – minkštas, švelnus. Dėliodami mankštino pirštelius, bendravo.

Lavėjo smulkioji motorika, nes rankyčių pirštukai turėjo atlikti tikslumo, taiklumo reikalaujantį darbėlį.



Stengėsi užpildyti dėžutes, kad jos būtų pilnos, tačiau turėjo nustatyti jų talpą, nes jas pripildžius, dėžutės turėjo lengvai užsidaryti.

PRIEMONĖS:

Įvairių dydžių ir spalvų
butelių kamšteliai su
lipdukais, minkšti, spalvoti
kamuoliukai, kortelės,
kiaušinių dėklai.



Vaikai turėjo surasti ir sukabinti tokios pačios spalvos ir dydžio kamštelius.

Žaidimas su kamšteliais
skirtas dydžių, spalvų ir
formos suvokimui.





Vieni žaisdami improvizavo
vienaip, kiti kitaip. Rūšiavo, dėjo į
vienaę eilę.



Ant kortelėje nurodytų spalvotų, įvairaus dydžių skrituliukų, vaikai turėjo sudėti tinkamus kamštelius. Raudonas skėtis ant kamštelio – ieškojo raudono, bet tinkamo dydžio, skrituliuko.

Dėliojo ant spalvotų kortelių, rūšiuodami pagal skėčių spalvą.

Šie žaidimai skirti dydžių ir spalvų lavinimui, vieni - reikalaujantys didelio susikaupimo, kiti – mėgavimuisi pačiu procesu.



Dar keletas žaidimų su kamšteliais, kuomet į kamštelius dėliojo pagal atitinkamą spalvą spalvotus, mažus, minkštus kamuoliukus.





Mėgaudamiesi žaidimo procesu, mes mokomės ir lavinamės.

