

Mokinio padėjėjas darželyje

Kiekvienam vaikui turi būti sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias. Priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo mokytojas kartu su kitais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiko tėvais (globėjais) teikia reikiamą pagalbą, stiprindami vaiko motyvaciją mokytis, tobulėti, plėtoti kompetencijas, sumažinti, įveikti arba kompensuoti ugdymo procese kylančius sunkumus.

Jeigu darželyje ugdomas vaikas, turintis vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir (ar) negalintis savarankiškai dalyvauti ugdymo procese, jam (jai) gali būti skiriamas mokinio padėjėjas. Mokinio padėjėjo etatas gali būti skiriamas vaikui veiklų / pratybų metu arba visai dienai.

Mokinio padėjėjo pagrindinės veiklos:

- padėti vaikui atlikti su savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas;
- padėti vaikui įsitraukti į ugdomąsias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti veikloms reikiamas priemones, teikti pagalbą veiklų metu ir t. t.;
- padėti orientuotis aplinkoje, judėti;
- prireikus, palydėti vaiką į specialios paskirties erdves, jose užtikrinti jo saugumą;
- padėti naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padėti mokytojui jas paruošti;
- konsultuotis su darželio vaiko gerovės komisija, mokytoju, švietimo pagalbos specialistu dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų vaikui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;
- vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;
- padėti vaikui elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos.
- pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;
- bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;
- vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti mokiniui integruotis į darželio bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą.

Svarbu atkreipti dėmesį, kad mokinio padėjėjas nėra pedagoginis darbuotojas. Tad jis gali padėti mokytojui parengti ar pritaikyti vaikui ugdomąją medžiagą, tačiau tarp jo užduočių nėra paties vaiko ugdymo proceso organizavimo. Daug svarbiau būti greta vaiko ir prireikus suteikti jam pagalbą.

Mokinio padėjėjas nėra atsakingas už vaiko mokymosi pasiekimus, tačiau, jis vykdo labai svarbią skaitovo, palydovo, slaugytojo, patarėjo pagalbą, teikia pasiūlymus, pastabas ir dalyvauja ugdymo programos įgyvendinime, kaip techninis mokytojo ir vaiko pagalbininkas.

Svarbu, kad jei vaikas pajėgus atlikti užduotį savarankiškai, tuomet prašome jį atlikti be papildomos pagalbos – siekiant neužgožti jo individualių sugebėjimų ir savarankiškumo; labai svarbu nepratinti vaiko laukti pagalbos tuomet, kai ji nėra būtina. Mokinio padėjėjo veikla šiame ugdymo etape gali būti, kaip patarėjo ar konsultanto.