

TĖVŲ, VAIKŲ IR PEDAGOGŲ BENDRADARBIAVIMAS, ĮGYVENDINANT PROJEKTINES VEIKLAS

Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – vienas esminių vaiko sėkmingo ugdymo veiksnių darželyje. Šiuolaikinė ugdymo įstaiga yra lygiavertė šeimos partnerė, kuriai labai svarbi šeimos ir ugdytojų sąveika, jų interesų derinimas, vienodas požiūris į vaiko ugdymą. Kartu dalyvaudami ir stebėdami savo vaiką įvairiose veiklose, tėvai išmoksta vertinti savo vaiką, daugiau sužino apie jo gebėjimus, geriau pažįsta pedagogus, susibendrauja su kitais grupės tėvais, sužino, kaip tęsti ugdymą namuose. Įsitraukimas į bendras veiklas, projektus, edukacijas, šventes yra labai svarbus tėvams, nes atsiranda didesnis noras kurti vaikui palankią ugdymosi aplinką namuose – namuose susidaro tos pačios vertybės kaip ir ugdymo įstaigoje. Pastebėta, kad tokie tėvai geriau supranta ir pozityviau vertina darželio veiklą. Tokiu būdu tėvai neapsiriboja tik „stebėtojo“ vaidmeniu, bet tampa aktyviu dalyviu. Bet kokia veikla kartu su tėvais grupėje lavina įvairius vaikų gebėjimus: loginį mąstymą, atidumą, drąsą, smalsumą, turtina žodyną, vaikai tampa labiau motyvuoti, atsiranda pasitikėjimas savimi. Ieškant įvairių priemonių ar veiklos būdų, kaip įtraukti tėvus į ugdymo procesą, kartais užtenka geros idėjos. Šiame straipsnyje pateikiami keturi priešmokyklinėje grupėje įvykdyti projektai, kurie ne tik pajavirino ugdymo(si) procesą, bet padėjo į ugdymo(si) procesą įtraukti vaikų tėvus.

Vienas iš vaikų, pedagogų ir tėvų projektų buvo „Seku seku pasaką“. Projekto tikslai ir uždaviniai: plėsti vaikų estetinę ir bendrąją kultūrinę patirtį; siekti, kad skaitymas jiems taptų džiaugsmą teikiančiu vidiniu poreikiu, formuojant knygos kaip malonumo šaltinio įvaizdį vaikų sąmonėje; propaguoti skaitymo kultūrą šeimose.



Šio projekto metu, tėvai praleido daugiau laiko su vaikais, tapo aktyviais grupės gyvenimo dalyviais. Padidėjo vaikų domėjimasis pasakomis, jų žodynas praturtėjo naujais žodžiais, buvo skatinamas vaikų kūrybiškumas ir saviraiška. Vaikai ėmė labiau pasitikėti savimi, geriau vertinti save ir kitus. Buvo įgyta naujos patirties, išbandyta nauja veikla.

Kitas projektas, kurį vykdėme priešmokyklinėje grupėje, buvo vaikų, pedagogų ir tėvų projektas „Susipažinkite – tai mano šeima“. Projekto tikslai ir uždaviniai: plėsti vaikų aktyvųjų žodyną; gerinti sklandaus viešojo kalbėjimo įgūdžius; suteikti galimybę įgyti kalbėjimo prieš auditoriją patirties; propaguoti bendravimą šeimoje, domėjimąsi artimųjų gyvenimu; tobulinti ugdymo procesą, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su šeima.



Šio projekto metu tėvai ir vaikai prisiminė bendrus pomėgius, bendraudami ir rinkdami nuotraukas pasakojimui apie savo šeimą, patyrė daug teigiamų emocijų. Projekto metu vaikai daug įdomaus sužinojo ne tik apie savo šeimą, bet turėjo galimybę susipažinti ir su bendraamžių šeimomis. Tai padėjo vaikams suprasti, kad visi žmonės skirtingi, bet vienodai vertingi. Be to, pagerėjo vaikų kalbiniai įgūdžiai, praturtėjo žodynas, vaikai įgijo patirties kalbėti auditorijai, o tai ateityje skatins pasitikėjimą savimi.

Dar vienas grupėje vykdytas projektas vadinosi „Kuo būsiu užaugęs?“. Projekto tikslas ir uždaviniai: susipažinti su tėvelių profesijomis; iš arčiau pamatyti profesines galimybes; plėsti kalbines žinias; tobulinti ugdymo procesą, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su šeima. Dalyvaujant šiame projekte tėvai aktyviai įsitraukė į ugdomąją veiklą, kūrybiškai praleido laiką su vaikais. Vaikai daugiau sužinojo apie savo ir draugų šeimos narių profesijas, o tai padėjo jiems suprasti, kad nors žmonių profesijos skirtingos, tačiau jos visos labai vertingos. Be to, projekto metu buvo plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Pastebėjome, kad kai kurių tėvų požiūris į ugdymo(si) veiklą pasikeitė – atsirado artimesnis ryšys tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.



Padavėjos profesija



Laivo kapitono profesija



Slaugytojos profesija



Socialinės darbuotojo profesija

Šiuo metu grupėje vykdomas projektas „Mano pirma vardo raidė – mano pasaka“. Projekto tikslas ir uždaviniai: skatinti domėjimąsi smulkiąja tautosaka, ugdyti kūrybiškumo, komunikavimo ir skaitmeninę kompetencijas; propaguoti bendravimą šeimoje, domėjimąsi knygomis; tobulinti ugdymo procesą, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius su šeima. Projektu siekiama, kad tėvai praleistų daugiau kokybiško laiko su vaikais, prisimintų pomėgius, bendraudami, rinkdami pasakas bei gamindami raidę, patirtų džiugių emocijų. Kūrybinis darbas, o ypač kartu su šeima, yra pirmoji vaiko teksto suvokimo išraiška. Tinkamas knygos, meninės raiškos priemonių pasirinkimas, skatina vaikų kūrybiškumą, lavina vaizduotę bei formuoja įprotį domėtis knygomis.



Mums, pedagogams, tiesiog reikia atkreipti dėmesį į vaikų idėjas, atidžiau įsiklausyti į jų pasiūlymus ir visa tai įgyvendinti. Pačių pasiūlytos idėjos skatina vaikus aktyviau įsitraukti į ugdymo(si) veiklas, padidėja vaikų motyvacija, o tai lemia geresnius vaikų ugdymo(si) rezultatus ir pasiekimus. Drauge nuveikti darbai suartina tėvus, vaikus ir pedagogus. Gražūs santykiai leidžia formuoti darnią grupės bendruomenę.

Vilma Gedminienė

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ priešmokyklinio ugdymo mokytoja