

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus  
2024 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-112

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“  
NEFORMALIOJO (PATIRTINIO) UGDYMO MOKYTOJO  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Neformaliojo (patirtinio) ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus, funkcijas šias pareigybes einančiam mokytojui.

2. Pareigybės lygis — A (A 2)

3. Neformaliojo (patirtinio) ugdymo mokytojas pavaldus tiesiogiai — direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS  
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

4. Neformaliojo (patirtinio) ugdymo mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:

4.1. reikiamas pareigybės išsilavinimas – įgytas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu arba aukštasis koleginis išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu, įgijęs specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių (išklauses ne mažiau kaip 60 valandų kursą, 2 studijų kreditų), turi būti išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo metodikos kursas;

4.2. kvalifikacinė kategorija – ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesinė kvalifikacija, pedagoginės krypties kvalifikacinė kategorija;

4.3. skaitmeninio raštingumo gebėjimai, žinios ir supratimas – informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklausytas ne mažesnis kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);

4.4. valstybinės kalbos mokėjimo lygis – privaloma gerai mokėti lietuvių kalbą (išklausytas valstybinės kalbos kultūros 22 val. kursas, 1 studijų kreditas);

4.5. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis – nėra nustatomas;

4.6. kiti specialūs reikalavimai – išmanyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo(si) technologijas, būdus, formas, metodus, gebėti juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

**III SKYRIUS  
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS**

5. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

5.1. neformaliojo vaikų švietimo Patirtinio ugdymo programai, integruotai į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas ir vykdomai ugdymo proceso metu, įgyvendinti:

5.1.1. organizuoja neformalų patirtinį ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo(si) gebėjimus, galimybes, patirtį, tenkina prigimtinius, pažintinius, socialinius poreikius, laiduoja ugdytinių asmenybės galių plėtotę;

5.1.2. ugdo vaikų norą pažinti save, artimiausios aplinkos gamtos objektus, reiškinius, jų įvairovę; vaikų skaitmeninį mąstymą, plėtoja technologijų ir programavimo gebėjimus ir įgūdžius; gebėjimą mąstyti, samprotauti, spręsti problemas, numatyti tyrinėjimo eigą, pasirinkti priemones;

5.1.3. kuria ir turtina įvairiapusę patirtinę aplinką, priemones, skatinančias aktyvią patirtinę veiklą (audio-video įrašus, žaislus, priemones eksperimentams ir tyrinėjimams);

5.1.4. integruoja patirtinę veiklą į grupės ugdomąją veiklą, taiko patirtinio ugdymo metodiką, derina ją su programų reikalavimais;

5.1.5. dalyvauja rengiant ir įgyvendinant individualias neformaliojo vaikų švietimo patirtinio ugdymo(si) programas;

5.1.6. suteikia pagalbą ugdytiniams, turintiems ugdymosi ir specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja rengiant įtraukiojo vaikų ugdymo(si) programas;

5.1.7. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą ugdymo(si) proceso metu Įstaigoje ir už jos ribų;

5.2. Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti Įstaigos ugdymo(si) ir veiklos programas:

5.2.1. planuoja savo ir visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių vaikų patirtinę ugdomąją veiklą, užtikrina savo darbo kokybę;

5.2.2. atrenka veiksmingiausius ugdymo metodus, būdus, formas ir priemones, tinkančias neformaliajam patirtiniam ugdymui, sudaro optimalias sąlygas vaikų saviraiškai;

5.2.3. gauna informaciją, konsultacijas, metodinę pagalbą pagal poreikį iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytojo, logopedo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;

5.2.4. padeda vaikams patirti sėkmę, pasitikėjimo savimi jausmą, išgyventi atradimų džiaugsmą;

5.2.5. gabiems vaikams sudaro sąlygas platesniam ir gilesniam jų patirtiniam ugdymui, skiria papildomą laiką individualiam bei grupiniam darbui;

5.2.6. sistemingai, nešališkai vertina, fiksuoja vaikų pasiekimus ir pažangą su vertinimo išvadomis, poreikiais ar iškilusiomis problemomis supažindina tėvus (globėjus);

5.2.7. tobulina savo kvalifikaciją, atestuojasi vykdo kvalifikacinę kategoriją atitinkančią metodinę veiklą;

5.2.8. teikia siūlymus dėl ugdymo proceso ir Įstaigos veiklos tobulinimo;

5.2.9. skiria Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme numatytą valandų skaičių netiesioginiam darbui su vaikais (darbams planuoti, dokumentams, susijusiems su ugdymu rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) ugdymo klausimais ir kt.);

5.2.10. nedelsiant informuoja Įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą, įtarus ar pastebėjus žodines, socialines ar kibernetinės erdvės smurtą ar patyčias, nedelsiant įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus ir kreipiasi į pagalbos galinčius suteikt asmenis (tėvus (globėjus), Įstaigos darbuotojus, direktorių ir/ar institucijas (policiją, greitąją pagalbą, vaiko teisių apsaugos darbuotojus ir kt.);

5.2.11. užtikrina patikėtų saugoti asmens duomenų saugumą, paslaptį, jų tvarkymo funkcijų vykdymą (vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir taisyklėmis);

5.3. Funkcijos susijusios su veikla Įstaigos bendruomenei:

5.3.1. bendradarbiauja su kitais Įstaigoje dirbančiais specialistais (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, meninio ugdymo mokytoju, logopedu ir kt.) vaikų patirtinio ugdymo klausimais;

5.3.2. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus Įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų amžiaus patirtinio ugdymo klausimais;

5.3.3. dalyvauja bendrose Įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, kitų ugdymo ir veiklos programų, projektų rengime, audito vykdyme ir kt.;

5.3.4. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja Įstaigos kultūrinės tradicijas, siekia kaitos;

5.3.5. inicijuoja ir / ar dalyvauja bendruose Įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.

SUSIPAŽINAU

\_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

(parašas)