KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS VOLUNGĖLĖ

Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų ir pedagogų projekto

„KURIAME KITAIP“

Veiklų katalogas

2021 m.
Klaipėda

Klaipėdos lopšelis-darželis „Liepaitė“
Mokytoja Natalija Sviridova

„VELYKINIS VIŠČIUKAS“
PRIEMONĖS TAIKYMAS: metodinė priemonė, skirta ankstyvojo amžiaus vaikams padėti lavinti mažuosius pirštukus, pastabumą, dėmesį, pažinti geltoną spalvą.
NAUDOJAMOS PRIEMONEI MEDŽIAGOS: vatos diskeliai, pipetė, vanduo (nudažytas geltonos
spalvos guašu), plastmasinės akys, klijai, jau paruošti (iškirpti) geltoni sparnai, baltas popieriaus labas ant kurio jau mokytoja priklijavo „žolę“ iš spalvoto žalio popieriaus. Paimame vatos diskelį ir į jį su pipetę lašiname geltonos spalvos vandenį. Laukiame kol išdžius. Ant paruošto geltono vatos diskelio klijuojame akytes, ir sparnus. Paruoštą viščiuką klijuojame į pievų lauką.

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis,
Orinta Laureckienė

Lopšelyje-darželyje minint tarptautinę miego dieną, kaip viena iš siūlomų veiklų mažiesiems (2-3 metų vaikams) buvo „Žvaigždėto dangaus“ ar „Nakties“ piešimas. Šia veikla siekiau, kad ugdytiniai eksperimentuotų įvairiomis dailės medžiagomis ir priemonėmis, tyrinėtų įvairius veikimo jomis būdus bei kūrybiškai veiktų, patirdami atradimo džiaugsmą.

Veiklai reikalingos priemonės: popieriaus lapas (kiekvienam vaikui ar keli dideli vaikų grupelėms ar vienas didelis visai grupei), įvairūs žvaigždžių antspaudai (tai gali būti padaryti antspaudai iš bulvių, obuolių ar kitų daržovių / vaisių, plastikinės žvaigždės ar trafaretai iš kartono, kempinės ir pan.), guašas sumaišytas su lipalu (spalvinant jį išlieka tai kas piešta guašu sumaišytu su lipalu) ir akvarelė bei dideli teptukai, kuriais užspalviname išdžiūvusias žvaigždes. Šia veikla siekiau, kad vaikai suprastų, kad naktis tamsi ir naktį šviečia tik žvaigždės (galbūt ir mėnulis).

Vaikai patyrė atradimo džiaugsmą, kai spalvindami tamsia akvarelės spalva matė išryškėjančias, o ne pasislepiančias žvaigždes.

Kauno lopšelis- darželis „Žingsnelis“
Mokytojos Viktorija Čeponytė ir Dane Marcinkevičienė

Metodinė priemonė skirta vaikų spalvų pažinimui, kalbėjimo įgūdžių tobulinimui.

Tėveliai kartu su vaikais kaupė ir rinko butelių kamštukus, kuriuos panaudojome ugdymo procese, kaip metodinę priemonę.

Lopšelis-darželis „Draugystė”, Panevėžys
Mokytoja Rita Tadaravičienė

„Gedimino pilis”

Darbelį atliko 2 metų vaikai.

Darbeliui atlikti reikėjo:

Šviesos stalo, plastikinių kibirėlių, kaštonų, trispalvės vėliavos, iš kartono iškirpto pilies trafareto.

Darbelis sukurtas naudojant gamtinę medžiagą (kaštonus).

Vaikai į kibirėlius surinko kaštonus, juos sudėliojo ant iš kartono iškirpto trafareto, šviesos stalo.

Papuošė, savo sudėliotą Gedimino pilį – trispalve.

Darbelis skirtas Vasario 16 d.

Klaipėdos lopšelis – darželis „Papartėlis“
Mokytoja Angelė Kniukštienė

„GĖLYTĖ“

Priemonės:

- Kartono lapas
- Popierinės servetėlės
- Kompiuterinis diskelis
- Sausi klijai
- Pastelinės kreidelės

Veiklos eiga:

Sausais klijais ištepamas diskelis, kuris klijuojamas ant kartono lapo. Mažais gabalėliais plėšomos servetėlės, jos suspaudžiamos į kamuolėlius. Aplink diskelį kartono lapas ištepamas sausais klijais, priklijuojami rožiniai servetėlių kamuolėliai. Tai gėlytės žiedelis. Vėliau ant kartono lapo priklijuojami žalsvi servetėlių kamuolėliai. Tai yra gėlytės kotelis ir lapelis. Diskelis nuspalvinamas pastelinėmis kreidelėmis.

Raseinių lopšelis-darželis „Liepaitė“
Mokytoja Rita Gurskienė

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“
Mokytojos Giedrė Urbikaitė-Popova,
Vigita Reikertienė

Klaipėdos l/d „Giliukas“ „Meškučių“ gr. auklėtiniai (2-3 m.) kūrė Oliziukus. Buvo panaudotos šios priemonės: Velykinės žolės sėklos, medžio drožlės, plonos pėdkelnės, spalvota vielutė, gumelės, ir akytės.

Parodžius proceso eigą, kas po ko seka, vaikams nebuvo sudėtinga eilės tvarka į atkirptas pėdkelnes priberti sėklyčių ir medžio drožlių. Šiek tiek pagalbos reikėjo formuojant veidukus – ypatingai nosytes ir ausytes, kad viskas būtų proporcingai.

Dalyvaudami šioje veikloje, vaikai ne tik praplėtė savo žinias apie augalų vystymosi bei augimo procesą (iš ko jie užauga, kokia jų priežiūra, koks tolesnis augalo vystymasis), bet lavino smulkiąją motoriką (kruopščiai, atidžiai turėjo dirbti piršteliai), pažindinosi su geometrinėmis figūromis – apskritimu (apskritas pats Oliziukas, apskritos jo akytės, nosytė bei ausytės), turtino savo žodyną –drėgnas, šlapias, kibus, kietas, minkštas ir pan., prisiminė, kokias emocijas jie jau geba atpažinti (linksmas, ramus, liūdnas) ir jas bandė priskirti atskiram Oliziukui (norėjo, kad ir Oliziukai būtų su atitinkama nuotaika), o taip pat lavino savo kūrybiškumą (kiekviena Oliziukas vis kitaip papuoštas), stiprino savo bendradarbiavimo įgūdžius (tai buvo grupinis darbas; vaikai dirbo pasiskirstę grupelėmis), pasisėmė be galo daug teigiamų emocijų. Svarbu paminėti tai, kad kas dieną vaikai ugdosi ir atsakomybės jausmą – Oliziukus reikia prižiūrėti, palaistyti, stebėti kaip dygsta jų plaukeliai – žolytės. Dar daugiau džiaugsmo bus, kai jau bus galima formuoti ir šukuosenas ☺.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“
Mokytojos Giedrė Urbikaitė-Popova,
Vigita Reikertienė

IŠ MAŽOS SĖKLYTĖS- GRAŽI GĖLYTĖ

Klaipėdos lopšelio darželio ankstyvojo amžiaus vaikų grupė „Meškučiai“ su mokytoja įgyvendinant savaitės

temą „Aš auginu“ darė kūrybinį darbelį - „Iš mažos sėklytės - didelė gėlytė“. Vaikai kūrė saulėgrąžą. Jai padaryti reikėjo kartono tūtėlių, guašo, teptuko, klijų ir saulėgrąžos sėklų. Vaikai ant iškirpto apskritimo suklijavo saulėgrąžų sėklas, po to suvilgius dažais įkirptą kartono tūtelę vaikai ant popieriaus lapo paliko

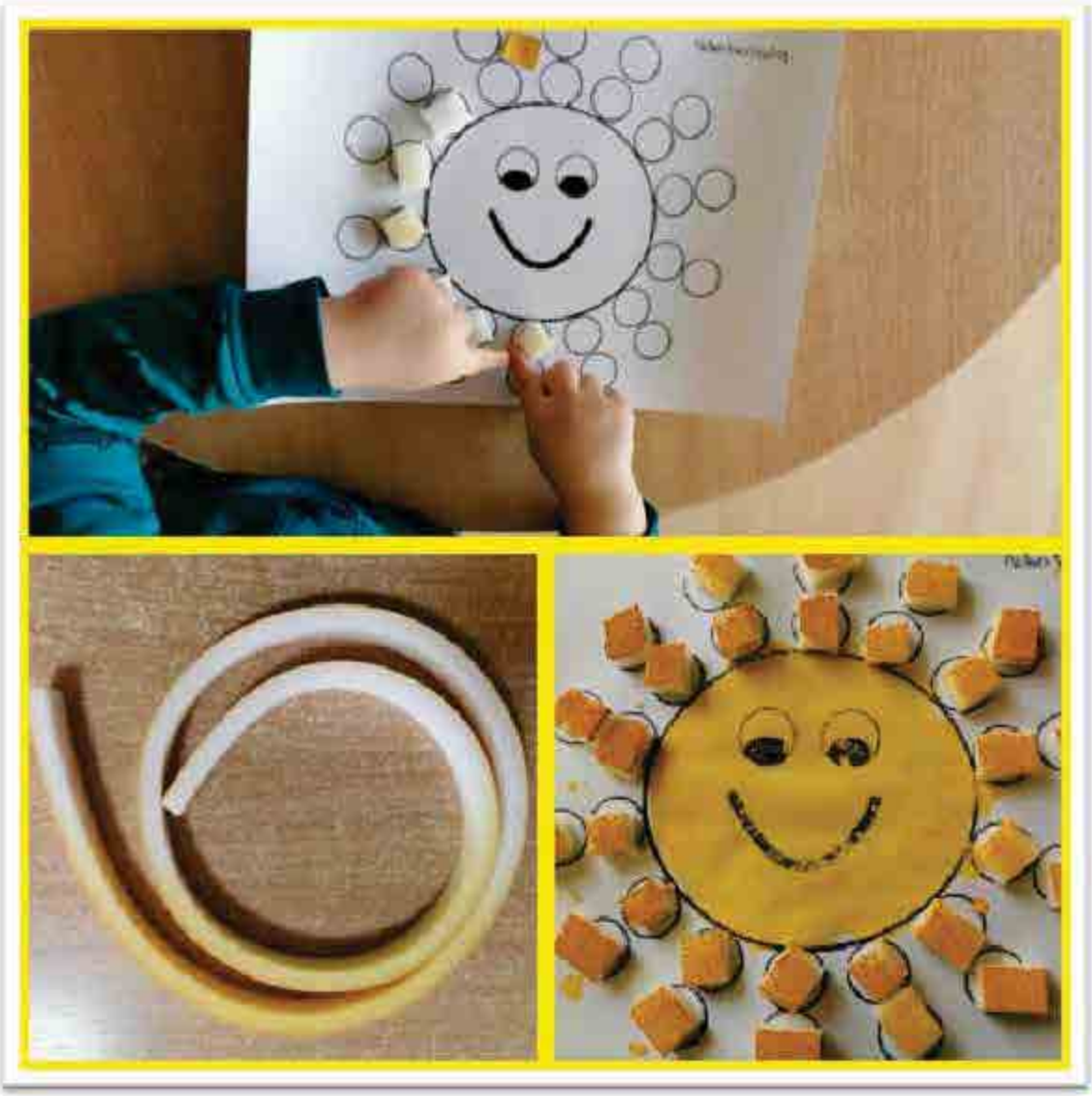
įspaudą – gėlės žiedlapius ir priklijavo apskritimą su suklijuotomis saulėgrąžų sėklomis. Teptuko pagalba nupiešė kotelį ir priklijavo vieną sėklytę, iš kurios ir išauga gėlytė.

Atliekant šį darbą vaikai lavino smulkiąją motoriką, susipažino su spalvomis, sužinojo gėlės augimo ypatybes ir iš ko sudarytas augalas – sėkla, šaknis, stiebas, lapai, žiedas.

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“
Mokytoja Alma Karaliūnienė

„SAULUTĖ KITAIP“

Veiklai naudojamas sukarpytas langų sandarinimo porolonas. Vaikai jį klijuoja ant atšviesto saulutės trafareto (galimi įvairūs variantai pvz.: piešti saulutę, spindulius klijuoti) ir po to jį nuspalvina guašu. Veikla skirta smulkiosios motorikos, tikslingų rankos judesių lavinimui, pagrindinių spalvų pažinimui, žodyno plėtimui.



Kauno sanatorinis l.d. „Pušynėlis“
Mokytoja Ramunė Mickeliūnienė

Veiklai naudotos priemonės: kempinėlės, akvarelė, guašas, teptukai, indeliai su vandeniu, piešimo popierius (gali būti baltas arba spalvotas).

Kempinėlę surišame per vidurį. Atrodo kaip kaspinėlis arba drugelio „sparneliai”.

Vaikai teptuką mirko į indelį su vandeniu. Laisvai pasirenka dažus ir juos tepa ant kempinėlės. Įvairiais dažais nudažytą kempinėle štampuoja ant popieriaus lapo. Galima pripiešti arba priklijuoti „drugeliui” ūselius. Šiuo atveju mes štampavome kaspinėlius.

Kauno lopšelis -darželis „Šarkelė“,
Mokytojos Violeta Šauklienė, Laima Steikūnienė,
Jūratė Stonienė, Iveta Valionienė

Kauno lopšelio – darželio „Šarkelė“, ankstyvojo amžiaus grupių „Volungėlė“ ir „Ančiukai“ projekto

1. „Gėlytės Lietuvai“- vaikai ruošėsi kovo 11d. šventei ir gamino gėlytes iš spalvotų (geltonos,
žalios, raudonos spalvos) servetėlių, kuriuos vėliau galėjo panaudoti dalyvaudami
šventiniame renginyje darželyje.
2. „Žiūronai“- vaikučiai patys pasigamino žiūronus iš antrinių žaliavų (tualetinio popieriaus rulonėlių) ir spalvoto popieriaus vėliau tuos žiūronus naudojo žaidybinėje veikloje, taip pat lauke, žiūrėdami perjuos.
3. „Meškutis“- vaikai aplikavo meškučius panaudodami netradicines priemones- antrines žaliavas senus laikraščius. Aplikacija labai vaikams patiko. Grupėje suorganizavome paveikslų parodėlę ir džiaugėmės atliktais darbeliais.

Klaipėdos lopšelis- darželis "Svirpliukas"
Auklėtojos padėjėja Inita Žurumskė.

Darbelyje naudojau panaudotus arba nebereikalingus daiktus audinį iš senos prijuostės, stalo servetėles ,vienkartinius plastikinius puodelius, stalams valyti skirtą pašluostę, indų kempinėlę ir vienkartinę popierinę lėkštutę.

Darbelio pavadinimas "Visatos žiedai". Puodelius, sukarpiau, žiedų pavidalu, audinį iš prijuostės taip pat sukarpiau į žiedų lapelius, popierinė lėkštutė skirta kaip pagrindas, servetėlės skirtos dėl žiedo purumo efekto, todėl sukarpytos tuo pačiu principu , susegtos kartu ir lipnia juostele suklijuotos tarpusavyje, tuomet visas žiedas pritvirtinamas prie lėkštutės su žolytes efektu.

Kauno Žaliakalnio lopšelis – darželis
Mokytojos Daiva Gulbinauskienė, Diana Chraptavičiūtė
„ŽIBURĖLIŲ“ GRUPĖS KŪRYBINIS DARBAS

„PŪTĖ VĖJAS“

NAUDOTOS PRIEMONĖS:

Tušas, pipetė, kokteiliniai šiaudeliai, guašas, kempinėlė štampavimui, popierius tapybai.

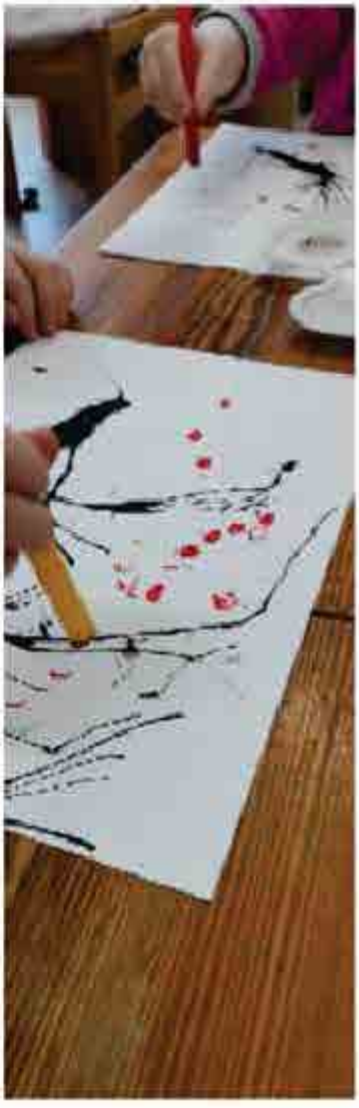
DARBO EIGA:

Pedagogas pipetės pagalba ant popieriaus lapo uždeda tušo lašą. Vaikai pučia į jį per kokteilinį šiaudelį ir taip formuoja įvairias figūras. Dažniausiai jos būna panašios į medžius. Popieriaus lapą galima pasukioti, tada kūrinys bus dar įdomesnis. Atrodys lyg medžiai palinko nuo vėjo pūtimo. Mes savo darbelį todėl ir pavadinome „PŪTĖ VĖJAS“.

Kompozicijai išdžiūvus, su tuo pačiu šiaudeliu arba kempinėle galima „ant medžių užauginti uogeles, lapus...“.

Lavinamas ne tik estetinis pajautimas, bet ir pūtimo įgūdžiai.

Sėkmės kūryboje.



Skuodo vaikų lopšelis darželis
Mokytoja Aldona Domarkienė

Skuodo vaikų lopšelio darželio „Nykštukų“ grupės (2 – 2,5m.amžiaus) šeši vaikučiai kūrė puokštę „Lietuvai“. Veiklai panaudojome plastikinės butelių taros kamštelius, plastiliną ir kokteilių plastmasinius šiaudelius bei medinius iešmelius.

Kamšteliuose padarėme skylutes, po to iš plastilino sulipdėme rutuliuką ir įspaudėme į kamštelį. Tada subadėme paruoštus sukarpytus spalvotus šiaudelius, prie medinio iešmelio pritvirtinome lapelius ir užmovėme padirbtą gėlytę. Štai ir mūsų puokštė.

Kauno lopšelis-darželis “Sadutė”
Mokytoja Virginija Varslauskienė

Veikloje dalyvavo “Dobilėlių” grupės vaikai, kurių amžius 2-3 metai. Savo darbelius pavadinome “ Mozaika”. Veikloje naudojamos priemonės: vatos diskeliai, spalvotas popierius, guašas, klijai, teptukai.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Radastėlė
Mokytoja Lilija Gavrilčikienė

Priemonei sukurti reikės didelio popieriaus lapo, kelių spalvų guašo, vienkartinių indelių, siūlo, ilgos liniuotės ar pagaliuko, teptukų, volelių.

Gamyba. Vienkartinių indelių dugne ir šonuose padaromos skylutės, įveriamas siūlas.

Popieriaus lapas patiesiamas ant grindų. Šonuose pastatomos kėdutės arba kaladės, ant jų uždedama liniuotė. Indeliai sukabinami virš popieriaus lapo skirtingame aukštyje. Indelių kiekis priklausys nuo to, kiek spalvų naudosite. Guašą sumaišome su vandeniu. Jį supilame į indelius. Vaikams judinant indelius, spalvos taškosi iš indelių pro apačioje padarytą skylutę. Judinti indelius galima įvairiais judesiais, pirmyn ir atgal, į šonus, sukti ratu, lėčiau ir greičiau. Visiems dažams išsiliejus, pasiūlykime vaikams juos išskirstyti piršteliais, teptukais, pagaliukais, voleliais, kempinėlėmis ar kitomis pasirinktomis priemonėmis.

Šį kūrybinį darbą gali atlikti grupelė vaikų arba tai gali būti individualus darbas, jeigu pasirinksime mažesnį popieriaus lapą ir erdvę. Galima kurti ir lauke. Žiemą ant sniego, o šiltuoju metų laiku ant patiestos plėvelės ar popieriaus. Nepamirškime vaikams uždėti prijuosčių, apsaugančių rūbus.

Šis kūrybinis procesas suteiks vaikams džiaugsmo, lavins kūrybiškumą, vaizduotę,mąstymą skatins pažinti spalvas, jas maišyti, atrasti naujus atspalvius. Vaikai ugdysis gebėjimą dirbti drauge su kitais, džiaugtis savo ir kitų rezultatais.

Gražaus kūrybinio laiko su savo ugdytiniais.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“
Mokytojos Inga Tarvydienė, Angelė Kniukštienė

Protingas vartojimas prasideda jau ankstyvąjame amžiuje. Ankstyvojo amžiaus „ Kiškučių„ grupės ugdytiniai ir mokytojos Inga Tarvydienė ir Angelė Kniukštienė gamino priemonę iš antrinių atliekų.

Priemonės gaminimui buvo naudojamos antrinės žaliavos: kartono ritinėliai, plastmasiniai šiaudeliai, raudoni siūlai, spalvoto ir gofruoto popieriaus atliekos.

Iš antrinių atliekų buvo gaminamos puokštės, kurias ugdytiniai padovanos savo mamytėms.

Gaminant priemonę, buvo ugdomas ugdytinių kūrybiškumas, tausojantis požiūris į aplinką, ugdomas vaikų ekologinis raštingumas

Priekulės vaikų lopšelis-darželis
Mokytoja Ilona Balbukovienė

1. "Mano puodas pats gražiausias" - vatos pagaliukais taškuoti ornamentus ant molinio puodo trafareto.
2. "Medinis šaukštas". Dekoruoti medinį šaukštą įvairiais ornamentais.
3. "Verba" . Ant medinio pagaliuko, suverti spalvotas popierines juosteles.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“
Mokytoja Ona Jašinskytė-Sindarienė

Šis darbas tikrai ypatingas - vaikams įsiminė, pro jį praeidami su pasididžiavimu bandė pasakoti kaip jį darė. Taip pat suteikė daug džiugių emocijų, žadino jų smalsumą. Jis vyko keliais etapais. Pirmas etapas- rudenį prisirinkom pilną krepšį lapų, parsinešėm juos į grupę ir džiovinom ant palangės prispaudę sunkia medine lenta. Antras etapas – lapus spalvinom guašu žaliai, pusę nuspalvintų lapų kol jie buvo šlapi, apibarstėm blizgučiais. Trečias etapas- iš kartono padarytas eglutės pagrindas buvo padengtas dvipuse lipnia juosta, vaikai saugiai lipdė lapus ant jo. Rezultatas - „Eglutė“, Kalėdinės parodos darbas.

Klaipėdos lopšelis – darželis „Du gaideliai”
Mokytoja Jelena Gončarova

Ugdomoji veikla „Bundanti gamta“

Pasivaikščiojimo metu, darželio lauko teritorijoje, stebėjome bundančią gamtą.

Vaikai smalsūs, žingeidūs ir pastabūs, žiūrėdami, kaip kalasi žolytė, vaikai mokosi pažinti spalvas, dydį, parodo, kad ši žolytė didesnė, o kita – mažesnė. Pastebi ir apžiūrinėja sprogstančius medžių pumpurus.

Meninio ugdymo metu bandėme pavaizduoti bundančią gamtą.

Priemonės: guašas, paletė, lėkštelės su dažais, indelis su vandeniu, teptukas, tualetinio popieriaus ritinėlis, maistinė plėvelė.

Eiga:

Apvestas stalas padedamas ant kito stalo ir apvyniojamas plėvele, kad vaikams būtų patogu piešti. Pasirinktinai vaikai piešia arba štampuoja. Sukarpytą tualetinį ritinėlį vaikai mirko lėkštutėje su dažais ir štampuoja ant ištemptos maistinės plėvelės. Kiti vaikai tapo teptuku pasirinkdami guašo spalvas iš esamos paletės.

Vaikai džiaugiasi tiek savo, tiek draugų piešiniais. Vaikams, piešimas kitaip, suteikė daug teigiamų emocijų.

Klaipėdos lopšelis – darželis „Du gaideliai”
Mokytoja Jelena Gončarova

Ugdomoji veikla ,,Kas tvartelyje gyvena?“

Vartydami knygutes susipažinome su naminiais gyvūnais. O vartydami knygutę su garsais klausėmės ir pamedžiojome jų garsus ir judesius.

Priemonės: stiklinis indas, pienas, guašas, paletė, indelis su vandeniu, teptukas, medinis pagaliukas, piešimo popieriaus lapas, popierinės ir drėgnos servetėlės.

Eiga:

Į stiklinį indą supilamas pienas. Guašas truputį atskiedžiamas vandeniu ir teptuko pagalba užlašinama ant pieno. Medinio pagaliuko pagalba, lengvai išmaišomi dažai. Ant piešinio uždedamas popieriaus lapas ir švelniai prispaudžiama ant pieno paviršiaus.

Kiekvienas piešinys skirtingas. Vaikai susidomėję atliko ugdomąją veiklą, džiugu buvo stebėti, kiek daug teigiamų emocijų patyrė vaikai.

Kauno lopšelis – darželis „ Linelis“
Mokytoja Valė Kaminskienė

Vaikai panaudodami antrines žaliavas (šiaudelius, vaistų pakuotes, popierių, modeliną) kūrė lieptą per upę.

Kauno lopšelis – darželis „ Linelis“
Mokytoja Laima Pakalnickienė

Panaudojant antrines žaliavas (sulčių pakuotes, tualetinio popieriaus ritinėlius, dėžutes, šiaudelius, popierių) vaikai kūrė parko maketą.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Aitvarėlis“
Mokytoja Lina Martinavičienė

„Piešiame kitaip“

Priemonės: Storas popierius lapas, kempinėlė, magnetofono kasetė, guašas.

Darbo eiga: Storą popieriaus lapą apvyniojame magnetofono kasetės juosta. Kitoje lapo pusėje juostą kai kur pritvirtiname lipnia juostele, kad apvyniota kasetės juosta nenuslinktu. Vaikas paima kempinėlę merkia į dažus ir lengvais judesiais braukia per apvyniotą popieriaus lapą.

„Štampavimas su tualetiniu ritinėliu“

Priemonės: Tualetinio popieriaus ritinėlis, piešimo popierius, guašas.

Darbo eiga: Tualetinio popieriaus ritinėlio vieną galą sukarpome plonomis juostelėmis (padarome saulytę). Sukarpyta tualetinio popieriaus ritinėlio galą merkiame į dažus. Dažais padengta ritinėlį spaudžiame ant popieriaus lapo, taip palikdami saulutės ar gėlytės pėdsakus.

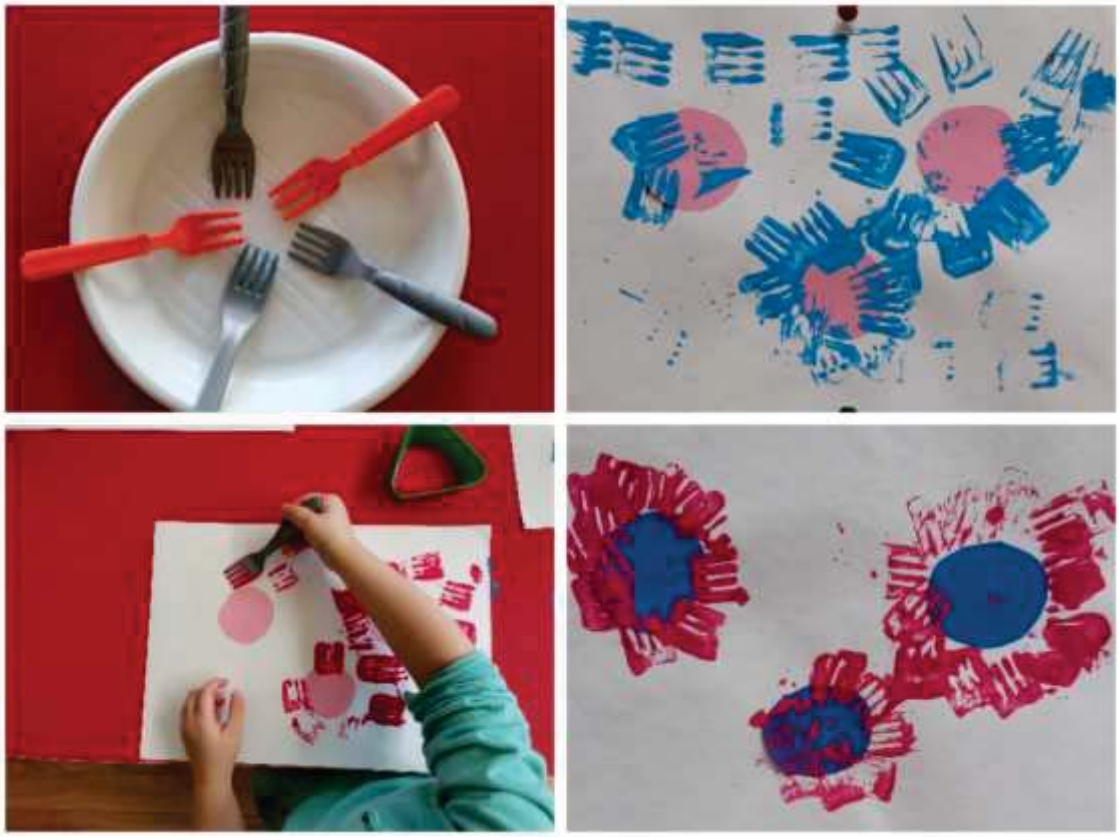
„Piešimas ant folijos“

Priemonės: Storas kartono popierius, folija, teptukas, guašas.

Darbo eiga: Storą kartono popierių apvynioję su folija. Paruoštą folijos lapą padedame vaikams ant stalo. Vaikai ima teptukus merkia į dažus ir kuria savo norimą piešinį. Tai vaikams suteikia daug džiaugsmo, nes ant folijos teptukas lengvai slysta

Klaipėdos lopšelis-darželis „Aitvarėlis“
Mokytoja Sigita Kaučikienė

Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ „Žirniukų“ grupės vaikučiai kūrė pavasarinius gėlių žiedus, panaudodami plastikines šakutes. Meninės veiklos metu tyrinėjo, žaidė spalvomis, patyrė daug džiugių emocijų, išgyveno atradimo džiaugsmą.



Klaipėdos lopšelis-darželis „PAPARTĖLIS“
Mokytoja Ingrida Kleibienė

„Linksmi drugeliai“

Darbeliui atlikti panaudotos priemonės: indų plovimo kempinėlės, ausų krapštukai, keturių spalvų guašas.

Vaikas kempinėles dažė į paruoštą guašą ir štampavo drugelių sparnelius, o kūnelius piešė su ausų krapštuku. Vėliau sugalvojo spalvotai nutaškuoti sparnelius ir visą foną.

Klaipėdos lopšelis-darželis „PAPARTĖLIS“
Mokytoja Daina Gudynienė

„GĖLIŲ PIEVELĖ“

„Gėlių pievelei“ atlikti panaudotos priemonės: kartono ritinėliai, ausų krapštukai, plastmasinė šakutė, keturių spalvų guašas.

Veikla: kartono ritinėlius dažė į paruoštą guašą ir štampavo spalvotas gėlytes. Šakute darė pievelės žolę, o gėlių viduriukus – ausų krapštukais

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“,
Mokytoja Alina Juškienė

Įstaigoje vykusioje kūrybinės raiškos savaitei „Nuo daigelio iki sėklytės“ viena iš veiklų buvo mandalos kūrimas. Mandalai kurti buvo naudojamos įvairios sėklos. Pasirinkome kelių rūšių saulėgrąžas, aguonas, moliūgų sėklas. Linijomis išbraižėme didelį baltą lapą, tuomet atitinkamus plotus tepėme lipalu ir vaikai dėliojo sėklas. Veikloje aktyviai dalyvavo visi vaikai, lavinome smulkiąją motoriką, kūrybiškumą...

Skuodo vaikų lopšelis- darželis,
Sonata Ripkauskienė

Trumpas veiklos ir naudotos priemonės aprašas:

“Ežiukų” grupės (2,5-3 m.) vaikai sukūrė darbelį “Mano žemė“, skirtą Žemės dienai paminėti.

Priemonės: vienkartinės lėkštutės, popierinis žemės trafaretas, krepinio popieriaus skiautelės, pipetės, indeliai su vandeniu.

Vaikams pateiktos vienkartinės lėkštutės. Į jų vidų įdėta baltos spalvos popierinis “Žemės”trafaretas. Vaikai turėjo nuspalvinti savo Žemę, bet “kitaip”, t.y. panaudojant krepinį popierių, pipetes ir vandenuką.

Vaikai ėmė su pirštukais spalvotas krepinio popieriaus skiauteles ir dėjo ant popierinio trafareto, su pipete liejo vandenuką ir stebėjo, kaip dažosi vandenukas, liejasi spalvos.

Piešdami netradiciniu būdu, vaikai geriau įsiminė spalvas, jų pavadinimus, patyrė džiugių emocijų.

Šiaulių L/D „Eglutė“ „ Pagrandukų“gr
Mokytoja Dalia Kazlauskienė

Su ugdytiniais prisijungė prie projekto „Kuriame kitaip“, kurio tikslas lavinti vaikų savarankiškumą, meninius sugebėjimus, pasitelkiant netradicinės meninės veiklos priemones. Piešimui pasirinkome daržovę „ Pekino“ kopūstą.

Mirkėme kopūstą į raudoną ir mėlyną guašą ir štampavome gėlių pievą, o viekartinių šakučių pagalba su žaliu guašu piešėme pievą. Piešimas su tokia techniką suteikė vaikams daug džiaugsmo ir džiugių emocijų.

Kauno l/d „Spragtukas“
Mokytojos Agnė Klimkevičienė, Honorata Slavinskienė

Esame „Ežiukų“ ankstyvojo amžiaus grupė, kurią lanko 2-3 m. ugdytiniai, todėl išsikėlėme uždavinius pasiūlyti tokią priemonę, kuri būtų lengvai panaudojama, atitiktų ankstyvojo amžiaus gebėjimų lavinimą, būtų įdomi naudoti.

Pasirinkome sukurti antspaudus iš kartoninių kiaušinių dėžučių, jas įvairiomis formomis sukarpant. Pasirinkome pavasario temą, kūrėme bundančius augalėlius. Paruošėme popieriaus lapus, augalo trafaretus, į paletes įpylėme žalio guašo. Vaikai paėmę paruoštą antspaudėlį merkė jį į dažus, tada atspaudė ant savo trafareto. Veikla vaikus domino, apžiūrinėjo skirtingas formas, skirtingą dažų kiekį, atsispaudusį ant lapo. Dirbti buvo nesunku, panaudoję priemonę atidėjom išdžiūti, ir vėliau panaudojome dar kartą.

Ankstyvojo amžiaus vaikai noriai tyrinėja, apžiūrinėja naujus objektus, todėl priemonių pateikimas iš netradicinių žaliavų yra puikus būdas ugdyti pažinimą, skatinti naujus potyrius.

Lopšelis-darželis „Liepaitė“
Mokytoja Lina Ablonskienė

„PIENĖS PŪKAS“

PRIEMONĖS TAIKYMAS: metodinė priemonė, skirta ankstyvojo amžiaus vaikams padėti lavinti mažuosius pirštukus, pastabumą, dėmesį, pažinti baltą spalvą.

NAUDOJAMOS PRIEMONEI MEDŽIAGOS: dubenėlis, miltai, druska, vanduo, ausų krapštukai, mediniai pagaliukai.

Paimame dubenėlį, įdedame miltus, druską, įpilame vandens. Viską išmaišome, kad būtų tokio minkštumo kaip plastilinas. Padarome nedidelius apvalius rutuliukus. Vėliau imame ausų krapštukus ir juos kaišiojame į rutuliuką. Galiausiai įbedame medinį pagaliuką (kotelį). Gaunasi „Pienės pūkas“.

Mokykla-darželis „ŠVIESA“ Kaunas
Mokytoja Nijolė Bacevičienė

Kauno mokyklos- darželio „Šviesa“ „Dainorėlių“ sodybos ugdytiniai (3-4m.) gamino Velykinius kiškučius iš vienkartinių šaukštelių, spalvoto popieriaus, spalvotų vatos gabalėlių. Kiškučiai „pasislėpė“ želmenėliuose, kuriuos augino ir prižiūrėjo vaikai. Savo darbeliu vaikai papuoš Velykinį stalą.

Kauno mokykla darželis “Šviesa“
Mokytoja Skaidrė Jaščemskienė

Velykinis margutis iš makaronų, kruopų ir prieskoninių žolelių.

Vilniaus rajono Nemėžio vaikų lopšelis--darželis,
Mokytoja Jelena Moroz, Mokytojos padėjėja Birutė Olubienė

Žaislui sukurti mes panaudojome ritinėlius nuo tualetinio popieriaus ir plastikinius kamštelius.

Kartu su vaikais apklijavome rutuliukus spalvotu popieriumi ir priklijavome kamštelius. Taip atsirado traukinys. Vaikai jau nuo jaunystės mokosi rūpintis gamta.

Klaipėdos lopšelis-darželis „BERŽELIS“
Mokytoja Romena Grigonienė

Velykinis kiškutis“

Naudotos priemonės:
1. Vienkartinis puodelis,
2. Spalvotas popierius,
3. Vatos rutuliukai,
4. Klijai.
5. Lipdukai (akys),
6. Minkštas mažas kamuoliukas,
7. Karšti klijai,
8. Karštų klijų pistoletas.

„Darbo eiga:

Vienkartinis puodelis nudažomas baltai. Iš rausvo popieriaus iškerpamos dvi kiškučio ausys, jos apklijuojamos vatos rutuliukais, kol ausys džiūsta ant puodelio šono daromas kiškio snukutis- priklijuojamos akys, karštų klijų pagalba priklijuojama nosis (minkštas kamuoliukas), su karštais klijais nupiešiami kiškio ūsai, virš snukučio priklijuojamos paruoštos ausytės (prie vienkartinio puodelio vidinės pusės).

Kauno mokykla-darželis „Šviesa“
Mokytoja Auksė Siminavičienė

Klaipėdos m. L/D „ Berželis „
Mokytoja Valentina Skurichina

Darbelį - „ Zuikutis „ atliko Kajus Ežerskis kartu su mamyte Reda.
Šiam darbeliui sukurti naudojo šias priemones:
1.Baltas ir juodas smulkiąsias pupeles.
2.Klijai – lipalas.
3.Kartono lapas - zuikio trafaretui.
4.Mėlyna, medžiaginė juostelė.

Mama vartė knygelę apie zuikučius. Kalbėjo su mažyliu , klausė ką mato, kokios spalvos zuikutis, ką jis veikia. Ruošdami kurtį paveikslėlį, mažylis kartodamas įvairius lengvus garsus, lavino kalbą, artikuliaciją, stiprino liežuvio raumenis ir girdimąją atmintį. Kartu rinkdami pupeles, mažylis tyrinėjo, uostė, ragavo. Šiuo procesu vaikas patenkino savo smalsumą, išreiškė emocijas, patyrė pažinimo džiaugsmą. Ugdėsi mažylio savarankiškumas. Klijuodamas, spausdamas pupeles mažylis stiprino rankų ir pirštų, riešo raumenis. Šia veikla, mažylis tobulino judesių tikslumą, stiprino gebėjimą susikaupti. Šios veiklos metu, kuriant , klijuojant pupeles, mažylis susipažino su naujomis priemonėmis, sužinojo kur jos dar naudojamos. Išmoko naujų žodžių . Vaikas labai judrus, aktyvus.

Kurdami šį darbelį kartu su mama, mažylis mokėsi nusiraminti, sutelkti dėmesį į atliekamą darbą.

Ši veikla, kuriamas darbelis kitaip, kitomis priemonėmis (pupos) ne tik lavino vaiko smulkiąją motoriką, bet veikė kaip terapija, ramino.

Klaipėdos lopšėlis – darželis „Aitvarėlis“ ,
Mokytoja Justė Gedminienė

Su ankstyvojo amžiaus vaikais atlikome darbelį „Gėlių krepšelis“. Jam atlikti mums reikėjo guašo, indelių guašui, atspausdinto krepšelio ant popieriaus ir plastikinių šiaudelių. Priemonę pasigaminome iš plastikinio šiaudelio, sukarpius jo vieną pusę į šešias dalis ir atlenkus sukarpytus kraštelius į išorę.

Tokį sukarpytą šiaudelį merkėme į guašą ir štampavome gėlytes ant popieriaus lapo.

Vaikai pradžioje tyrinėjo naują priemonę, lankstė šiaudelio sukarpytus kraštelius. Patys išsirinkę guašo spalvas, noriai štampavo į krepšelį „gėlytes“. Ši meninė veikla suteikė džiugių emocijų vaikučiams.

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“
Mokytoja Ieva Karpavičiūtė

Veiklos pavadinimas: „Gamtos paveikslas“
Veiklos tikslas: Naudojant gamtines medžiagas lavinti ugdytinių tyrinėjimo ir meninius
gebėjimus, saviraišką, kūrybiškumą, fantaziją.
Veiklos uždaviniai:
- Skatinti stebėti, tyrinėti gamtinę medžiagą;
- Lavinti smulkiąją motoriką;
- Lavinti lytėjimo pojūčius;
- Išgyventi kūrybos džiaugsmą;

Naudojamų priemonių ir veiklos aprašas:
Priemonės: mediniai rėmeliai, kaštonai, kankorėžiai, kriauklės, akmenėliai.
Veiklos eiga: Ant staltiese uždegto stalo dedamas medinis rėmelis. Vaikai patys renkasi pateiktą
gamtinę medžiagą, liečia, stebi, dėlioja į rėmelį. Taip sukuria savo paveikslėlį.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Dobiliukas“
Mokytoja Gabrielė Martinkutė

Darbelio pavadinimas – “Gėlytė mamai“
Naudotos priemonės – skalbinių segtukai, guašas, vata, teptukas, gėlės trafaretas.

Eiga: vatą suspaudžiame su skalbinių segtuku, guašą užtepame ant vatos. Štampuojame tapšnodami gėlės trafaretą

.

Klaipėdos lopšelis – darželis „Pušaitė“
Mokytoja Jolita Paukštytė – Armalė

GĖLĖS
Priemonės:
- popierinės kiaušinių dėžutės,
- šiaudeliai,
- akriliniai dažai (guašas),
- dekoratyviniai burbulai
- klijai.

Išsikarpome iš kiaušinių dėžučių gėlytes, su vaikais jas nudažome teptukais, pirštais ar kaip kam išeina. Klijais priklijuojame dekoratyvinius burbulus ir šiaudelius vietoje gėlės kotelio.

Klaipėdos lopšelis – darželis „Pušaitė“
Mokytoja Jolita Paukštytė – Armalė

KAUKĖS
Priemonės:
- popierinės kiaušinių dėžutės,
- akriliniai dažai (guašas),
- akriliniai dažai (guašas),
- dekoratyvinės vielutės.

Iškerpame kaukes iš kiaušinių dėžučių, vaikai jas nudažo. Pradūrus skylutę dekoratyvinei vielutei, ją prakišame ir formuojame ragus ar ausis, pagal vaikų norus.

Klaipėdos darželis „Gintarėlis“
Mokytojos Ilona Mieliulienė ir Izolda Jucikaitė

„GĖLĖS - BARŠKUČIAI“
Priemonę „Gėlytės-barškučiai“ pasigaminome su vaikais , prisipildę saldainių plastikinius indelius kruopomis, riešutėliais, sėklytėmis. Karpėme ir aplikavome juos gėlės lapeliais, puošėme savo kurtais akcentais. Malonu buvo paklausyti ir palyginti savo ir draugo sukurto barškučio garsą, išgirsti , kaip skamba, pritariant dainelės melodijai.

„RITMO BUTELIUKAI“
Rinkome plastikinius, įvairaus dydžio butelius, kuriuos pripildėme įvairių spalvų kamštukais. Pastebėjome, kad nuo kamštukų kiekio butelyje, keičiasi garsas. Klausėme, lyginome, nusakėme garso spalvą, ieškojome ritminių derinių, kūrėme siužetines improvizacijas.
Buteliukai tinka įvairiems ritmo pratimams, dainelių pritarimui.

Kauno L/D „Naminukas“
Mokytojos Julija Kreivėnienė, Aldona Nevidomskienė

„Ežiukų“ grupės ugdytiniai (2-3metai) išbandė netradicinį piešimą guašu ir skutimosi putomis. Kaip matosi nuotraukose, vaikai patyrė daug nuostabos ir džiaugsmo akimirkų.
Trumpai apie pasirinktas priemones. Veiklos įgyvendinimui naudojome skutimosi putas,įvairių spalvų guašą, teptuką, pipetes ir piešimo popierių.
Veikos eiga.
Ant išpurkštų skutimosi putų vaikai savarankiškai, pipečių pagalba lašino iš anksto paruošto guašo lašus. Patys traukė pipetėmis pasirinktas spalvas. Po to liejo spalvas braukdami teptuku ir spaudė ant jų popieriaus lapą. Su nekantrupu kėlė lapą, kad pamatytų gautą rezultatą.
Ši veikla vaikams labai patiko. Ją kartojome ir besiruošiant šv. Velykoms. Tokiu pat metodu vaikai dailino kiaušinukus ir puošė savo šv. Velykų stalą namuose.

Ačiū už suteiktą galimybę parodyti vieną iš netradicinių, ankstyvojo amžiaus vaikų meninės veiklos, būdų.

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“
Mokytoja Rima Tamašauskienė

Vilnos paveikslėliai

Tikslas: lavinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą, fantaziją, kuriant paveikslėlį iš vilnos.

Uždaviniai:

skatinti stebėti, tyrinėti įvairias medžiagas;
lavinti smulkiąją motoriką;
lavinti pojūčius (lytėjimo);
bandyti pavadinti spalvas;
išgyventi kūrybos džiaugsmą.

Priemonės: kartoninės lentelės aptrauktos flaneliniu audiniu, įvairių spalvų vilna (karšinys).

Veikla

Imamos lentelės, aptrauktos flaneliniu audiniu, bei įvairių spalvų vilnos karšinys. Vaikai atsiplėšia mažus vilnos gabalėlius, juos patampo piršteliais, išgaudami įvairias formas, deda ant lentelių ir delnais prispaudžia prie flanelinio audinio. Bando derinti įvairias vilnos spalvas, atspalvius ir formas. Taip sukuria spalvingus paveikslėlius.

Ačiū,
visiems
projekto dalyviams.